



**FORMULARI PER A LA PRESENTACIÓ DE PROJECTES DE COOPERACIÓ
INTERNACIONAL
A L'AJUNTAMENT DE CASTELLDEFELS
Convocatòria 2015
Modalitat B**

Informació bàsica del projecte	
Nom de l'entitat sol·licitant: Solidaritat Castelldefels Kasando	
Nom de la contrapart local: Centre d'Encadrement des Enfants Indigents et Personnes de 3 ^e Age , CEIPA	
Títol del projecte: Millora de l'atenció sanitària i educativa als nens i nenes en situació particularment difícil a la zona de Kayna, R.D.Congo	
País:R.D.Congo	Regió:Nord Kivu
Data d'inici i final del projecte: 1-1-2015 al 31-12-2015	
Nombre de beneficiaris: 390 nens i nenes (330 alumnes de l'escola i 60 malalts atesos al centre de salut)	
Import total del projecte: 11.113,00 €	
Aportació de l'entitat sol·licitant i altres fonts de finançament: 3.434,77 €	Aportació de la contrapart (+ beneficiaris): 2.178,23 €
Import sol·licitat a l'Ajuntament de Castelldefels: 5.500,00 €	



Documentació que s'ha d'adjuntar a la sol·licitud de subvenció
(marqueu amb una creu la documentació que aporteu)

Tota la documentació que es detalla seguidament ja ha estat presentada en anterioritat i es vigent.

De l'entitat sol·licitant	
	Memòria d'activitats. L'entitat ha de garantir la seva experiència en la realització d'actuacions similars a la del projecte presentat.
	Memòria econòmica de l'exercici anterior i pressupost de l'exercici actual.
De la contrapart local	
	Document de registre com a entitat. L'entitat ha d'estar constituïda i inscrita formalment amb almenys d'un any d'anterioritat a la sol·licitud.
	Estatuts de l'organització, o document equivalent, que reflecteixi que, entre les seves finalitats, es troba la realització d'activitats i projectes de cooperació, solidaritat i desenvolupament integral dels països en vies de desenvolupament.
	Memòria d'activitats. L'entitat ha de garantir la seva experiència en la realització d'actuacions similars a les del projecte presentat.
	Memòria econòmica de l'exercici anterior i pressupost de l'exercici actual.
	Autorització de les autoritats competents conforme es pot executar del projecte al territori.



1- DADES IDENTIFICATIVES DELS ACTORS

1.1 DADES DE L'ENTITAT SOL-LICITANT

En cas de ser una entitat amb seu central en un altre municipi i disposar d'una seu a Castelldefels, consigneu la seu local.

Nom: Solidaritat Castelldefels Kasando	
Adreça: Carrer Pinto Serra Santa 16 6è 4art	
Població: Castelldefels	
Comarca: Baix Llobregat	Codi Postal:08860
Telèfon: 93 636 53 30	Fax:
NIF: G-61.113.122	
Correu electrònic: sckasando@yahoo.es	
Persona responsable del projecte: Carme Altayo Martí	
Càrrec dins l'entitat: membre de l'entitat	
Telèfon de contacte: 686241872	Fax:
Correu electrònic: caltayom@yahoo.es	
Data de constitució:1990	Nombre de socis:14
Nombre de personal contractat:0	Nombre de personal voluntari:21
Explicar la relació entre l'entitat sol·licitant i la contrapart local:	
<p>Solidaritat Castelldefels Kasando (SCK) va tenir els primers contactes amb la Sra. Isabel Kahambu, fundadora del <i>Centre d'Encadrement des personnes indigents et de troisième Age</i> (CEIPA), el 1986, quan l'entitat encara no estava constituïda legalment. Era el temps en que la Carme Altayó, membre de SCK, estava col·laborant com a voluntària a Kasando (Nord Kivu) i la Sra. Kahambu començava amb la seva tasca d'acolliment d'infants.</p> <p>La primera col·laboració econòmica a la zona per part de SCK va ser recolzar un projecte de seguretat alimentària a diverses comunitats, el 1996. L'execució del projecte la va dur a terme l'ONGD Veterinaris Sense Fronteres, que treballava a la zona de Lubero, on s'ubica CEIPA, que en aquell temps es deia OSUKA.</p> <p>A partir d'aleshores el contacte amb la zona es va interrompre a causa del conflicte bèl·lic que es va desencadenar, i que va impossibilitar donar continuïtat als projectes. Els contactes es van reprendre oficialment el 2008, amb el recolzament a la construcció d'una conillera comunitària (veure apartat 2.2.b) als terrenys de CEIPA.</p>	
Relació entre l'entitat sol·licitant amb el país i localitat on es realitza l'acció:	
<p>Solidaritat Castelldefels Kasando inicia el seu primer projecte a la RD Congo el 1989, a la localitat de Kasando (que dona origen al nom de l'associació), donant suport a un centre nutricional de la congregació religiosa Companyia de Maria, gràcies a la presència a la zona d'una membre fundadora de l'entitat.</p> <p>Des de llavors, SCK ha vingut donant suport a diferents iniciatives de la població local sempre i quan s'ha comptat amb referents a la zona i que la situació política i de conflicte armat ho ha permès. Entre el 1996 i el 2000, primer la guerra i després l'enquistament del conflicte bèl·lic, van fer impossible continuar executant projectes a la zona del Nord Kivu. I no és fins el 2001, que SCK reprèn les activitats a la R.D. Congo, primer donant suport a projectes de Veterinaris Sense Fronteres i, a partir de 2008, directament amb CEIPA.</p>	



1.2 DADES DE LA CONTRAPART LOCAL

Nom de l'entitat: CEIPA, Centre d'Encadrement ds personnes indigents et de troisième Age	
Adreça: Kayna	
Població: Kayna	Codi Postal:
Regió: Nord Kivu	País: Rep. Dem. Congo
Telèfon: 243990569018	Fax:
Correu electrònic:	
Persona responsable del projecte: Isabel Kahambu	
Càrrec dins l'entitat: Coordinadora	
Telèfon de contacte: 243990569018	Fax:
Correu electrònic:	
Data de constitució: 1985 (OSUKA) 2003 (canvi de nom CEIPA)	Nombre de socis: 7
Nombre de personal contractat:	Nombre de personal voluntari:
<p>Relació de l'entitat amb els beneficiaris:</p> <p>El CEIPA esta format per membres de la comunitat de Kayna, que han desenvolupat i estan el capdavant d'aquesta iniciativa d'acollir nens i nenes en situació particularment difícil. En el seu origen (quan CEIPA es deia OSUKA) la Sra. Isabelle Kahambu va fundar, amb la col·laboració d'alguns veïns de Kayna, un centre d'acollida d'infants orfes o amb alguna dificultat funcional, física o psíquica. L'augment ininterromput de nens i nenes en aquestes situacions particularment difícils, degut a l'inici del conflicte armat que afecta la regió des de fa 15 anys, i la gran implicació i solidaritat de les persones, va fer que moltes famílies de la zona s'impliquessin acollint nens i nenes orfes o realitzant activitats de forma voluntària al centre d'acollida. Actualment 14 nens i nenes estan acollits al centre i uns altres 283 en 56 famílies d'acollida.</p> <p>Aquestes famílies d'acollida, juntament amb nombrosos joves voluntaris que un dia van ser acollits per el CEIPA, formen actualment l'amplia base social de l'associació, que és la que li dona la força i ha permès que treballi durant tants anys en situacions de dificultat i de grans mancances. No han rebut ajudes internacionals massa significatives, i menys encara de l'Estat Congolès, però són una bona mostra de la capacitat de la societat civil organitzada per respondre a les necessitats bàsiques de la població.</p> <p>El funcionament del CEIPA es garanteix gràcies al treball voluntari de les mares i pares de les famílies d'acollida, que conreen els camps del centre, aporten mà d'obra no qualificada, etc., però també amb altres activitats que desenvolupa el propi CEIPA, com és la consulta a persones amb malalties mentals i la venda de medicaments.</p> <p>Altres activitats desenvolupades per CEIPA durant aquests anys han estat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acollida en famílies, reinserció, atenció sanitària i escolarització d'orfes i nens soldat. - Acollida d'infants amb pares seropositius. - Atenció integral a les persones de la tercera edat, a nivell psicològic, sanitari i social. - Assistència sanitària per a malalts mentals i persones amb diversitat funcional a través del 	



programa RBC (COPH. GOMA)

- Programes de fisioteràpia, tant per les persones acollides al centre com per a les persones de les comunicats properes.
- Cura de persones amb diversitat funcional.
- Programes d'agricultura i ramaderia per al sosteniment del centre i de les famílies d'acollida.
- Plans per a la fabricació i comercialització d'artesanies per part de les mares d'acollida.
- Campanyes de sensibilització a la comunitat (sanitat, educació sexual, ...)
- Programa de reforç en l'atenció sanitària, psicològica i fisioterapeuta a través de les teràpies naturals con les flors de Bach.

La població de Kayna i de les comunitats veïnes també han donat suport a les iniciatives del CEIPA, treballant com mà d'obra no qualificada en els camps comunitaris i en les noves construccions.

L'equip tècnic i la junta, que formen l'equip directiu, estan integrats per persones de la pròpia comunitat. Alguns dels adults que avui tenen un càrrec (secretari, infermer, farmacèutic, etc.) varen ésser nens acollits al Centre i que estan compromesos amb la tasca de desenvolupament humà que està portant a terme aquesta associació des de fa anys, doncs ells mateixos en són ja un resultat.

Des de fa uns anys CEIPA ha comptat amb el suport de SCK per desenvolupar diferents accions en l'àmbit socio-sanitari i educatiu.



2- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

2.1. PRESENTACIÓ

Títol del projecte Millora de l'atenció sanitàries i educativa als nens i nenes en situació particularment difícil a la zona de Kayna, R.D.Congo
Localització geogràfica detallada (adjuntar mapa de localització) La seu de CEIPA està a Kayna, a la zona de Lubero, la regió del Nord Kivu, al est de la República democràtica del Congo, a la zona dels Gran Llacs. Limita al sud amb Kanybyonga i el Parc Nacional de la Rwindi, a l'et amb el Llac Ex-eduard, al oest amb la zona de selva de Walikale i al nord amb la ciutat de Butembo. Localitzada a 150 Km de la ciutat de Goma, capital del Nord Kivu
Període global d'execució del projecte (data d'inici i data final) 1-1-2015 al 31-12-2015
Període pel qual se sol·licita la subvenció 1-1-2015 al 31-12-2015
Resum de la intervenció (màxim mitja pàgina) Des de fa més de 5 anys i gràcies al suport del Fons Català de Cooperació, de l'Ajuntament de Castelldefels i d'altres finançadors com els pares, mares alumnes i equip docent i de suport de l'escola Petit Mon Felisa Bastida s'ha ampliat la col·laboració entre SCK i CEIPA per a millorar les condicions de vida de la població més vulnerable d'aquesta regió de l'Est de la R.D.Congo i, de manera específica, la dels nens, nenes i joves amb alguna deficiència psíquica o física, orfes, o abandonats (als que la contrapart anomena "Enfants en Situation Particulièrement Difficile, ESPD") que estan sota l'acompanyament del CEIPA. El projecte actual és continuïtat dels projectes de construcció i equipament del centre de salut del CEIPA i de l'escola de recuperació Tumaini, en benefici d'aquest mateixos nens i nenes Amb aquest projecte es pretén anar consolidant la millora en les condicions en que viu aquest col·lectiu, i de manera concreta l'accés a l'educació i a l'atenció sanitària. Per això es vol per una banda millorar el sanejament dotant a l'escola i al centre de salut de latrines construïdes en materials durables, i de sales de bany al centre de salut, i per l'altre, dotar d'equipament informàtic a l'escola. Si bé es cert que en els projectes de construcció del centre de salut i de l'escola es preveia i s'han construït algunes latrines, aquestes son de materials semi durables, de manera que el seu deteriorament és ràpid i les seves condicions higièniques mínimes, D'aquí la necessitat de construir-les en material durable. La construcció de les sales de bany representa una millora molt important per els malalts que es queden al centre, donat que tant malalts com familiar es desplacen de les seves comunitats d'origen, en moltes ocasions a mes de dos dies de viatge a peu, per ésser atesos al CEIPA,



on es queden en regim d'internament.

Per altre banda la posta en marxa de l'aula d'informàtica permetrà a més donar a eines als docents i alumnes per millorar la seva formació i capacitat, i a més disposar d'una font d'ingressos per l'autofinançament de l'escola, doncs el CEIPA podrà vendre els serveis d'ofimàtica (redacció de documents, fotocopies...) i la formació en informàtica a altres agents socials.

2.2. ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ

2.2.a. Situació existent i problemàtica

En aquest apartat cal exposar el context socioeconòmic i polític de la zona. Cal descriure la problemàtica detectada i reflectir altres programes vinculats a l'acció proposada que s'estiguin desenvolupant a la mateixa zona, així com els actors socials implicats.

La regió dels Grans Llacs Africans, a l'est del continent i, de manera específica a la regió del Nord Kivu (a la República Democràtica del Congo), ha sofert en els darrers 15 anys un conflicte bèl·lic que ha afectat a tota una generació. L'èxode Rwandès a territori Congolès (quan encara era Zaire), la guerra civil i la presència de grups armats nacionals i procedents dels països veïns (Rwanda i Uganda), lluitant per el control dels recursos naturals -especialment en els darrers anys el Coltán¹- han deixat a la població local en la més absoluta misèria i sense les condicions mínimes de pau i estabilitat necessàries per al desenvolupament i la reconstrucció del país. Un país on l'Estat, malgrat haver passat d'un règim dictatorial de més de 30 anys (Mariscal Mobuto Sese-Seko 1965-1996) a un govern electe democràticament (Joseph Derirè Kabila 2006), no ha aconseguit portar la pau a aquesta regió ni fer front a les necessitats més bàsiques de la seva població, essent la societat civil organitzada la que intenta buscar solucions a les mancances més bàsiques en salut i educació.

En la darrera dècada, l'IDH de la R. D. Congo ha baixat d'un 0,44 a un 0,23, col·locant el país en el 2014 en la posició 168 de 169 països. Segons dades de l'American Journal of public Health, l'esperança de vida a la R.D.Congo és de 43 anys i la població rural viu o subsisteix amb menys d'1 dòlar al dia. A més, la situació de vulnerabilitat de les dones es veu agreujada per la violació sistemàtica de dones, joves i nenes, amb total impunitat pels agressors.

La presència ininterrompuda de la comunitat internacional des del conflicte rwandès l'any 1994, no ha portat a la regió l'ajuda, els recursos ni les condicions mínimes per a la recuperació del país. Les ajudes d'emergència i els programes de rehabilitació no han aconseguit tampoc garantir els serveis mínims de la població més vulnerable, en un context polític molt complicat i on les lluites d'interessos econòmic i geoestratègics s'han fet evidents i la presència i actuació de les forces de seguretat de les Nacions Unides han estat més d'una vegada fortament qüestionades.

Les ONG's i els programes d'ajuda internacional -PMA, UNICEF, ACNUR- han concentrat les seves ajudes i programes en la població desplaçada o refugiada i ubicada a les zones més properes de la capital de la província, per la inseguretat i la proliferació d'atacs dels grups armats als equips expatriats. Això ha permès al mateix temps l'assentament a les zones rurals de la província del Nord Kivu, concretament a Kayna i a les rodalies, d'aquests grups armats de diferents procedències, enfrontats amb l'exèrcit congolès i entre ells, abastint-se de recursos "humans i materials" a partir de la població local.

¹ El 80% de les reserves de Coltán (Mineral conductor "estratègic" format per Columnita i Tantanita, molt utilitzat en telefonia mòbil i en l'elaboració d'aparells electrònics) es troben en aquesta regió de la



Durant aquest anys s'ha produït un retrocés important en quan al grau d'escolarització de nens, nenes i joves, degut a que l'Estat Congolès no disposa dels mitjans per a garantir-ho, i els organismes i grups que ho havien fet durant molt de temps (congregacions religioses principalment), han hagut de abandonar el país o viuen en la incertesa, per la inseguretat que encara es viu a la regió, inclús amb els acords de pau signats i la presència continuada de les forces de la MONUSCO

El impacte de la guerra sobre la infància provoca la pèrdua directa dels seus drets fonamentals, exposada a maltractament, abús sexual, embarassos prematurs i la pèrdua del seu dret a l'educació degut a la situació d'orfandat, abandonament i pèrdua de mitjans físics de supervivència. En un país on només el 6% del pressupost del govern es dedica al sector de l'educació, s'estima que 3,5 milions de nens i nenes en edat escolar (de 6 a 11 anys) no assisteixen a l'escola, situació que afecta majoritàriament a les nenes².

Durant tot aquest temps ha estat el sistema comunitari d'ajuda, establert d'una manera "oficiosa", el que ha permès garantir uns mínims d'educació. Són els pares i mares que amb la seva feina (treballant els camps de conreu dels docents), els únics que s'han preocupat de l'alfabetització dels seus fills i filles.

2.2.b. Antecedents i justificació

Cal explicar la història de l'acció, com i qui va identificar el problema i va formular el projecte. Cal descriure la necessitat de realitzar el projecte com a resposta a la problemàtica identificada.

El CEIPA porta realitzant aquesta tasca d'acollida d'infants en situació particularment difícil des de l'any 1985. En els darrers anys, i amb la col·laboració de SCK, s'està treballant per millorar les infraestructures i donar una més acurada atenció a la població que atén.

De manera concreta, en 2008, es va iniciar amb la dotació d'eines i llavors per els horts que serveixen d'aprovisionament d'aliments per els malalts que son acollits al Centre. Posteriorment amb la creació un petit fons per a una farmàcia i amb la construcció i aprovisionament d'una conillera per a millorar la dieta alimentària dels nens i nenes atesos al Centre.

El 2009 CEIPA va demanar el recolzament de SCK per a la construcció d'un Centre de salut per a millorar la qualitat de l'atenció mèdica i l'acompanyament que el CEIPA està donat als malalts mentals, epilèptics, nens, nenes i joves amb alguna discapacitat psíquica o física que viuen a les comunitats properes a Kayna (més de 50 Km de radi d'intervenció) que no troben atenció en el sistema de salut estatal.

El 2010 s'inicia aquest projecte i quatre membres de l'associació SCK van viatjar a la zona per visitar les accions impulsades i conèixer de primera mà la situació en la que es troben les persones ateses per CEIPA. En aquesta visita a terreny l'equip del CEIPA i els seus col·laboradors van plantejar a SCK la problemàtica per garantir una escolarització continuada per als nens i nenes acollits a les famílies i al mateix centre, donades les dificultats econòmiques per fer front a les despeses d'escolarització en altres centres educatius a les rodalies de Kayna.

En aquest viatge, els membres de SCK van donar suport a l'equip tècnic del CEIPA amb algunes formacions en gestió d'associacions, teràpies alternatives de salut a personal mèdic de la zona, informàtica bàsica,... i altres activitats de coordinació entre els diferents actors locals responsables de garantir l'atenció de les persones que acudeixen al Centre.

² Informe Sobre República Democràtica de Congo. Save the Children.
www.savethechildren.es/docs/Ficheros/173/congo.pdf



En aquest viatge es va aprofitar per recollir material gràfic per elaborar un documental de denúncia de la situació de vulneració dels drets humans de la població que viu a l'Est de la RDC i donar a conèixer la tasca que fan les petites associacions locals com el CEIPA. Aquest documental ha estat i es utilitzat per SCK en les seves activitats de sensibilització al municipi de Castelldefels.

A partir doncs de tota la informació obtinguda a terreny el CEIPA i SCK es van anar concretant les necessitats formatives en quant a desenvolupament de capacitats de les persones responsables del funcionament del centre i es va posar de manifest la importància que té el teixit associatiu de la zona per al desenvolupament de Kayna.

En resposta a aquesta demanda explícita de CEIPA i de la població local, es va iniciar el projecte per la millora de l'accés a l'educació dels nens i nenes orfes acollits per l'entitat, per les famílies d'acollida i als nens i nenes d'algunes famílies molt marginals, als que ells anomenen "Enfants en situation particulièrement difficile, ESPD", executat en tres fases.

En la tercera fase es va dotar el centre educatiu de l'equipament necessari per disposar d'energia elèctrica, mitjançant la instal·lació de panells solars, amb d'objectiu de donar aquest servei als alumnes i a la població en general i de disposar de una infraestructura que permeti generar ingressos per garantir la viabilitat econòmica de les millors fetes durant aquests anys.

L'accés a l'energia, és una eina que pot obrir un ampli ventall de possibilitats de projectes productius, però de manera directa i en relació a l'accés a l'educació i a l'enfortiment de la societat civil congoleesa per defensar els seus drets, el disposar d'una aula d'informàtica que permeti, formar, informar i donar serveis a la comunitats, ha estat una de les propostes que s'ha prioritzat.

Per altre banda el poder garantir que tant el centre de salut com l'escola disposen de construccions durables, segures i amb les condicions higièniques mínimes per uns bons serveis educatius i sanitaris, ha portat a proposar aquesta darrera intervenció pel que fa a les millores en els immobles del CEIPA, en benefici dels nens, nenes, joves i malalts atesos en aquestes instal·lacions.

2.2.c. Realització d'una identificació o estudi previ al projecte per part de l'entitat o existència d'un Pla de Desenvolupament Municipal

No Sí (en cas afirmatiu, annexeu-lo)

No existeix un Pla de desenvolupament Municipal, però els principals reptes als que s'enfronta la RDC venen expressats en el "Document d'Estratègia de Reducció de la Pobresa, en sigles DSRP

En aquesta estratègia es defineixen 3 eixos de treball el tercer "Promoció del desenvolupament humà durable i millora de les condicions de vida", te com a primer sector d'intervenció l'educació de base, amb l'objectiu d'augmentar les taxes d'escolarització amb accions prioritàries com:

- Construir i rehabilitar les infraestructures escolars
- Reclutar, formar els personals i valoritzar la condició dels ensenyants
- Informatitzar la gestió del sistema
- Restaurar les ajudes escolars
- Aplicar efectivament els textos relatius a la gratuïtat de l'educació
- Posar en marxa el marc institucional relatiu a l'avaluació, formar els, avaluadors i practicar l'avaluació



- Posar en marxa acords de cooperació
- Valorar l'experiència nacional
- Elaborar un fitxer GEO referenciat dels establiments d'ensenyament privat
- Acceptar els establiments
- Reforçar la cooperació pública/privada
- Elaborar, harmonitzar els textos reglamentaris
- posar en marxa un programa de prevenció del *VIH/SIDA i de presa en càrrec global de les persones infectades i afectades.

Tenint en compte que en aquest 6 anys de mandat del president Joseph Kabila, no s'ha aconseguit donar resposta a les grans necessitats d'aquest país que parteixen de l'elaboració de textos legals, la formació de professionals en Administració i la millora de la gestió de la despesa pública, i que a la vista de les segones eleccions democràtiques, el país viu sumit en la corrupció, sense recursos humans formats per implementar un govern democràtic amb totes les seves implicacions, i amb un territori en conflicte, on els interessos pel control dels recursos naturals han perpetuat el conflicte bèl·lic que es va iniciar en 1994, que ha generat la desestructuració social, l'augment de l'índex de la pobresa, i la proliferació de les violacions de drets humans, davant la passivitat i la complicitat de la comunitat internacional, aquest projecte, i les accions que el CEIPA du a terme a la zona són molt ben acollides per les autoritats locals que veuen en la societat civil organitzada una eina fonamental per el desenvolupament del seu territori

2.2.d. Diagnòstic: arbre de problemes i arbre d'objectius

No Sí (en cas afirmatiu, annexeu-lo)

2.2.e. Participació de la població beneficiària en el disseny i execució del projecte

No Sí (en cas afirmatiu, expliqueu en què consisteix)

SCK no disposa de personal a terreny, és el CEIPA el que identificat les necessitats, formula el projecte i és l'associació responsable de la seva execució, juntament amb els membres de la comunitat, i de donar-hi continuïtat.

El CEIPA treballa durant fa anys de manera independent de qualsevol tipus d'organització local, nacional o internacional, governamental o no governamental.

Els contactes des de fa anys amb membres del CEIPA per part de membres d'SCK, i la feina que el CEIPA ha fet durant aquest anys són una garantia per SCK sobre l'execució i seguiment del projecte.

En tots els projectes previst realitzats en col·laboració SCK-CEIPA hi ha hagut una important aportació com participació local en el projecte, com n'és el cas actualment.

2.2.f. Justificació de l'estratègia que es fa servir per resoldre la problemàtica a abordar pel projecte

En els projectes precedents s'ha anat construint estructures que han permès anar consolidant la feina que fa el CEIPA d'assistència social als mes desfavorits, tant en la basant educativa com de salut.



L'estratègia utilitzada aquest darrers anys i els resultats obtinguts, ens porten a mantenir el mateix sistema de treball, on és l'associació local CEIPA i la població de Kayna qui prioritza les accions, les desenvolupa i les avalua.

La detecció de necessitats, la identificació del problemes i la proposta de solucions ve de la mà de la població local i són la clau dels bon resultats assolits els darrers any, de manera notable pel que fa al desenvolupament de capacitats local, de gestió, formació i presa de decisions.

El punt més feble de la intervenció és la sostenibilitat econòmica de les actuacions en l'àmbit educatiu i de salut, pel que fa al pagament dels docents i del personal sanitari donada la situació de precarietat de les famílies i dels nens i nenes atesos al CEIPA

Des de un principi en el projecte de millora de l'accés a l'educació es va pensar en buscar un sistema de finançament i per això el CEIPA disposa de 5 hectàrees de terrenys de conreu, les quals estan en explotació per generar ingressos que permetin pagar al personal educatiu del centre i el funcionament autònom del CEIPA, i en la línia de garantir la sostenibilitat de les accions de desenvolupament.

Durant aquesta anys i donada la inseguretat que encara es viu a la zona, els camps han estat en part ocupats i en part "assaltats" per diferents grups, que han beneficiat de la producció, sense éssers els productors (robatoris).

En la tercera etapa del projecte educatiu, el CEIPA va fer gestions per aconseguir el suport de la coordinació catòlica pel pagament parcial dels docents, doncs actualment son els pares i mares i els fruits de la collita i de una conillera que te el CEIPA , el que permet donar una prima de reconeixement al treball dels docents.

Per això i en la línia dels treball que realitza el CEIPA a la regió des de fa anys, aquesta organització esta treballant en diferents projectes productius que cal anar consolidant i que poden ajudar de manera conjuntar a l'autofinançament i a la sostenibilitat econòmica desitjada.

El disposar d'un centre educatiu polivalent amb equipat amb llum elèctrica, mobiliari i equipament informàtic ofereix a la comunitat una sèrie de serveis per potenciar el teixit associatiu i suport a l'educació formal i no formal, per a formació en diferents àmbits, reunions, i com a aula d'estudi,

L'equip informàtic serà un servei gestionat per el CEIPA que tindrà un cost per els usuaris, en funció de les seves capacitats i que farà sostenible el manteniment mínim del centre.

2.3. BENEFICIARIS

2.3.a. Nombre i tipus de població que es beneficiarà de l'acció.

Diferencieu entre els beneficiaris directes i indirectes.

La població que es beneficiarà són els nens i nenes que seran escolaritzats al centre educatiu Tumaini, un total de 330 alumnes inscrits en els diferents cursos del que 33 són orfes i 31 estan en situació particularment difícil en edats compreses entre els 6 i 12 anys, i 8 docents. També el personal del CEIPA.

També de manera directa es beneficiaran els malats atesos al centre de salut del CEIPA,(amb una ocupació de curta llarga i mitja durada de 30 persones entre nens, nenes joves i adults, i les seves famílies, que els acompanyen mentre dura l'ingrés.

També es beneficiaran de l'acció la població estudiantil de la zona i els membres de les associacions comunitàries, que disposaran d'un espai de trobada adequat per a desenvolupar

les seves activitats i podran participar en capacitacions.

Com a beneficiaris indirectes, trobem a les famílies d'acollida d'aquests nens i nenes, la població de Kayna i de altres comunitats en general, que es desplacen per esser atesos al centre en general i les autoritats municipals.

2.3.b. Criteris utilitzats per seleccionar la població beneficiària.

Els nens i nenes que han tingut i tindran prioritats per entrar al centre i ésser atesos al centre de salut per a persones amb discapacitats, son aquells i aquelles que estiguin registrats en el CEIPA com a ESPD, i en aquest ordre de prioritats:

- Nens i nenes orfes o amb algun tipus de discapacitat acollits al CEIPA
- Nens i nenes acollits en famílies d'acollida
- Nens i nenes de Kayna en situació particularment difícil (condicions econòmiques i socials de la família, estat de salut....)

El professorat de l'escola Tumaini i el personal sanitari del centre el formen son persones vinculades al CEIPA, que demostrin la seva capacitat, competència i formació, els primers per exercici com ensenyants a l'escola primària, segons estableix la legislació congoleesa, i els segons com agents de salut amb formació a diferents nivells i graus, i que manifestin un compromís de treball, fins i tot en condicions econòmiques desfavorables.

En quant a la població juvenil que es podrà beneficiar de les instal·lacions del centre, es donarà prioritats a aquells nois i noies que no disposin de condicions adequades per l'estudi a les seves llars.

Pel que fa les associacions, totes aquelles que participin en el desenvolupament local, que siguin reconegudes per la població com agents actius, que no disposin de locals propis i que estiguin disposades a complir el reglament d'ús del Centre, hi tindran accés per poder gaudir de les instal·lacions.

2.4 ESTRATÈGIA D'INTERVENCIÓ:

2.4.a. Objectiu general (OG)

Millorar l'atenció sanitàries i educativa als nens i nenes en situació particularment difícil a la zona de Kayna, R.D.Congo

2.4.b. Objectiu/s específic/s (OEs) -

Enunciat de l'OE 1: Millora de les condicions de higiene i sanejament en que es troben els nens i nenes i malalts dels centres gestionats pel CEIPA	
Indicadors objectivament verificables:	Fonts de verificació:
Augment del 70% de les instal·lacions de sanejament (latrines) de qualitat i durabilitat.	Factures i llistats de materials de construcció i equipaments
Augment del 100% de les instal·lacions destinades a la higiene corporal	Contractes de ma d'obra per a la construcció
	Informes d'avanç de les obres
	Material fotogràfic



<p>Enunciat de l'OE 2: Millorar els recursos econòmics els coneixements i capacitats en gestió dels docents, agents de salut i agents de desenvolupament i activisme social.</p>	
<p>Indicadors objectivament verificables:</p> <p>Un 50% dels alumnes de l'escola utilitzen l'aula d'informàtica i es familiaritzen amb la informàtica. usuaris de l'escola de l'aula d'informàtica milloren els seus coneixements en informàtica</p> <p>Com a mínim 20 persones adultes entre docents i personal de l'associació i del centre de salut milloren els seus coneixements en informàtica</p> <p>Augmenten en un 20% els recursos per l'autofinançament del CEIPA a partir dels Ingressos obtingut per la venda de serveis d'ofimàtica i de l'oferta formativa en informàtica.</p>	<p>Fonts de verificació:</p> <p>Factures</p> <p>Proves i llistat de participants a la formació</p> <p>Informes de gestió del CEIPA</p> <p>Comptabilitat CEIPA</p> <p>Material fotogràfic</p>

2.4.c. Resultats esperats (Rs) -

<p>OE 1: Millora de les condicions de higiene i sanejament en que es troben els nens i nenes i malalts dels centres gestionats pel CEIPA</p>	
<p>R1: Construïdes les instal·lacions de sanejament necessàries al centre escolar Tumaini</p>	
<p>Indicadors objectivament verificables:</p> <p>4 latrines construïdes en material durable (totxos i teulada de zinc). Cadascuna dividida en dues àrees, una per nens i una altre per nenes i cada una dotada d'una porta i una finestra</p>	<p>Fonts de verificació:</p> <p>Llistats de materials i factures</p> <p>Material fotogràfic</p>
<p>R2: Construïdes les instal·lacions de sanejament i higiene necessàries al centre de salut</p>	
<p>Indicadors objectivament verificables:</p> <p>Construïdes en material durable (totxos i teulada de zinc) 2 latrines</p> <p>Construïts en material durable (totxo i teulada de zinc) dos quartos de dutxes</p>	<p>Fonts de verificació:</p> <p>Llistats de materials i factures</p> <p>Material fotogràfic</p>
<p>R3: Els nens i nenes, joves i malalts usuaris de les instal·lacions saben con fer un bon us de les mateixes</p>	
<p>Indicadors objectivament verificables:</p> <p>Un 80% del usuaris i usuàries han tingut accés a informació sobre l'ús adequat de les instal·lacions i</p> <p>Un 60% del usuaris i de les usuàries en fan un bon ús</p>	<p>Fonts de verificació:</p> <p>Materials de difusió i informació sobre l'ús de les instal·lacions de reglament del centre</p> <p>Llistats de participants en les formacions</p> <p>Material gràfic estat de les instal·lacions</p>
<p>OE2: Millorar els recursos econòmics els coneixements i capacitats en gestió dels docents, agents de salut i agents de desenvolupament i activisme social.</p>	
<p>R4: L'escola Tumaini ha estat dotada d'equipament informàtic</p>	
<p>Indicadors objectivament verificables:</p>	<p>Fonts de verificació:</p>

Adquirits, instal·lats i en funcionament 5 ordinadors i 2 impressores, a més de altres accessoris per treballs d'ofimàtica.	Llistats de materials i factures Material fotogràfic
R5: Millorada la formació i coneixement dels docents , del centre de salut i del CEIPA en l'ús de noves tecnologies	
Indicadors objectivament verificables: Com a mínim 50 alumnes de l'escola Tumaini adquireixen coneixements bàsics d'informàtica Com a mínim 20 persones adultes entre docents i personal de l'associació i del centre de salut milloren els seus coneixements en informàtica	Fonts de verificació: Llistats de participants i deures fets
R6: Millorada la remuneració per personal dels centra per l'augment dels ingressos del CEIPA procedents dels servicis d'informàtica a la comunitat: formació i treballs d'oficina.	
Indicadors objectivament verificables: El CEIPA realitza cursos de formació en informàtica que li generen un 10% més de ingressos en recursos propis El CEIPA ha venut serveis en forma de treballs d'oficina i recàrrega d'aparells (telèfon) que han incrementat en un 10% els seus ingressos propis	Fonts de verificació: Comptabilitat del CEIPA

2.4.d. Activitats previstes (As) - Afegiu els quadres que siguin necessaris per a cadascuna de les activitats.

Enunciat de l'A1 (R1) Construcció de les latrines a l'escola Tumaini	
Les quatre latrines de l'escola seran dobles amb dues portes i finestres, una per nois i una per noies.	
Recursos necessaris: Totxos, planxes de zinc, claus fustes, vidres, ciment i mà d'obra especialitzada i no especialitzada coordinació	Cost econòmic: (*) 3.050 €
Enunciat del'A2 (R2): Construcció de les latrines al centre de Salut	
Les dues latrines dels centre de salut tindran 1 sola porta i un vidre	
Recursos necessaris: Totxos, planxes de zinc, claus fustes, vidres, ciment i mà d'obra especialitzada i no especialitzada Coordinació	Cost econòmic: (*) 1.370 €
Enunciat de l'A3 (R2) : Construcció de 2 quartos de bany al centre de salut	
En materials durables i ciment al terra	
Recursos necessaris: Totxos, planxes de zinc, claus fustes, vidres, ciment i mà d'obra especialitzada i no especialitzada	Cost econòmic: (*) 2.800 €
Enunciat de l'A4 (R3): Elaborats materials de sensibilització sobre l'ús de les latrines i les dutxes	
Recursos necessaris: Agents de salut , personal del CEIPA cartolines i retoladors	Cost econòmic: (*) 300 €
Enunciat de l'A5: Compra i instal·lació de 5 ordinadors, dues impressores i altres accessoris per equipar la sala d'informàtica	
Adquisició de l'equip informàtic addicional al que ja disposa el centre (2 ordinadors i una impressora) i els softwards necessaris per el seu ús	
Recursos necessaris: 5 ordinadors , 2 impressores una làser i una a tinta una plastificadora, grapadora i material fungible	Cost econòmic: (*) 2.593€



Enunciat de l'A6 (R5) Cursos d'informàtica als alumnes de l'escola	
S'ofereixen als alumnes de l'escola cursos pràctics sense cost addicional	
Recursos necessaris: Formadors Equip de gestió i coordinació Equips informàtics	Cost econòmic: (*) 500 €
Enunciat de l'A7 (R5): Cursos d'informàtica al personal del CEIPA, docents de l'escola i personal sanitari	
S'ofereixen cursos per millorar les capacitats dels agents i personal del centre com incentiu	
Recursos necessaris: Formadors Equip de gestió i coordinació Equips informàtics	Cost econòmic: (*) 500 €
Enunciat de l'A8 (R6): Cursos d'informàtica al públic en general	
S'ofereixen cursos a persones alienes al CEIPA i als seus serveis	
Recursos necessaris: Formadors Equip de gestió i coordinació Equips informàtics	Cost econòmic: (*) €
Enunciat de l'A9 (R6): Venda de serveis per treballs d'oficina	
Es realitzen treballs d'oficina remunerats per persones alienes al centre	
Recursos necessaris: Personal CEIPA Equips informàtics Material fungible	Cost econòmic: (*) €



**Ajuntament
de Castelldefels**

2.4.b. Matriu de planificació ¹

Afegiu els quadres que siguin necessaris.

Convocatòria de Subvencions de Cooperació
Any 2015



	ENUNCIAT	INDICADORS OBJECTIVAMENT VERIFICABLES	FONTS DE VERIFICACIÓ	HIPÒTESIS
OBJECTIU GENERAL	Millorar l'atenció sanitària i educativa als nens i nenes en situació particularment difícil a la zona de Kayna, R.D.Congo		Registre de matrícules del centre escolar (on figuri els nens i nenes que no eren escolaritzats) Llistat dels nens escolaritzats que acaben el curs escolar Informes d'activitats de les associacions (previs i posteriors) Formació i competències dels membres de les associacions participants a les formacions	Les eleccions i la situació i context polític del país i en concret de la regió del nord Kivu i la situació del conflicte armat a la zona permeten el desenvolupament de les activitats previstes i hi ha l'estabilitat mínima necessària per a que les famílies enviïn els nens i nenes a l'escola
OBJECTIU ESPECÍFIC 1	Millora de les condicions de higiene i sanejament en que es troben els nens i nenes i malalts dels centres gestionats pel CEIPA	Augment del 70% de les instal·lacions de sanejament (latrines) de qualitat i durabilitat. Augment del 100% de les instal·lacions destinades a la higiene corporal	Factures i llistats de materials de construcció i equipaments Contractes de ma d'obra per a la construcció Informes d'avanç de les obres Material fotogràfic	Context polític econòmic i social que permeti l'adquisició de materials. Disposició de les famílies de participar en els taller de sensibilització sobre higiene i sanejament Disposició dels mestres a participar a les formacions



RESULTAT 1	Construïdes les instal·lacions de sanejament necessàries al centre escolar Tumaini	4 latrines construïdes en material durable (totxos i teulada de zinc). Cadascuna dividida en dues àrees, una per nens i una altre per nenes i cada una dotada d'una porta i una finestra	Llistats de materials i factures Material fotogràfic	Accessibilitat als materials de construcció i equips necessaris
RESULTAT 2	Construïdes les instal·lacions de sanejament i higiene necessàries al centre de salut	Construïdes en material durable (totxos i teulada de zinc) 2 latrines Construïts en material durable (totxo i teulada de zinc) dos quartos de dutxes	Llistats de materials i factures Material fotogràfic	Accessibilitat als materials de construcció i equips necessaris
RESULTAT 3	Els nens i nenes, joves i malalts usuaris de les instal·lacions saben con fer un bon us de les mateixes	Un 80% del usuaris i usuàries han tingut accés a informació sobre l'ús adequat de les instal·lacions i Un 60% del usuaris i de les usuàries en fan un bon ús	Materials de difusió i informació sobre l'ús de les instal·lacions de reglament del centre Llistats de participants en les formacions Material gràfic estat de les instal·lacions	Arriben persones alienes al centre i a la comunitat



OBJECTIU ESPECÍFIC 2	Millorar els recursos econòmics els coneixements i capacitats en gestió dels docents, agents de salut i agents de desenvolupament i activisme social.	<p>Un 50% dels alumnes de l'escola utilitzen l'aula d'informàtica i es familiaritzen amb la informàtica. usuaris de l'escola de l'aula d'informàtica milloren els seus coneixements en informàtica</p> <p>Com a mínim 20 persones adultes entre docents i personal de l'associació i del centre de salut milloren els seus coneixements en informàtica</p> <p>Augmenten en un 20% els recursos per l'autofinançament del CEIPA a partir dels Ingressos obtingut per la venda de serveis d'ofimàtica i de l'oferta formativa en informàtica.</p>	<p>Factures</p> <p>Proves i llistat de participants a la formació</p> <p>Informes de gestió del CEIPA</p> <p>Comptabilitat CEIPA</p> <p>Material fotogràfic</p>	
RESULTAT 4	L'escola Tumaini ha estat dotada d'equipament informàtic	Adquirits, instal·lats i en funcionament 5 ordinadors i 2 impressores, a més de altres accessoris per treballs d'ofimàtica.	<p>Llistats de materials i factures</p> <p>Material fotogràfic</p>	
RESULTAT 5	Millorada la formació i coneixement dels docents, del centre de salut i del CEIPA en l'ús de noves tecnologies	<p>Com a mínim 50 alumnes de l'escola Tumaini adquireixen coneixements bàsics d'informàtica</p> <p>Com a mínim 20 persones adultes entre docents i personal de l'associació i del centre de salut milloren els seus coneixements en informàtica</p>	<p>Llistats de participants i deures fets</p>	



RESULTAT 6	Millorada la remuneració per personal dels centra per l'augment dels ingressos del CEIPA procedents dels servis d'informàtica a la comunitat: formació i treballs d'oficina.	El CEIPA realitza cursos de formació en informàtica que li generen un 10% més de ingressos en recursos propis El CEIPA ha venut serveis en forma de treballs d'oficina i recàrrega d'aparells (telèfon) que han incrementat en un 10% els seus ingressos propis	Comptabilitat del CEIPA	
------------	--	--	-------------------------	--

ACTIVITATS	ENUNCIAT	Recursos	Costos
A1	Construcció de les latrines a l'escola Tumaini	Totxos, planxes de zenc, claus fustes, vidres, ciment i mà d'obra especialitzada i no especialitzada coordinació	3.050,00
A2	Construcció de les latrines al centre de Salut	Totxos, planxes de zenc, claus fustes, vidres, ciment i mà d'obra especialitzada i no especialitzada Coordinació	1.370,00
A3	Construcció de 2 quartos de bany al centre de salut	Totxos, planxes de zenc, claus fustes, vidres, ciment i mà d'obra especialitzada i no especialitzada Coordinació	2.800,00
A4	Elaborats materials de sensibilització sobre l'ús de les latrines i les dutxes	Agents de salut , personal del CEIPA cartolines i retoladors	300,00
A5	Compra i instal·lació de 5 ordinadors, dues impressores i altres accessoris per equipar la sala d'informàtica	5 ordinadors , 2 impressores una làser i una a tinta una	2.593,00



		plastificadora, grapadora i material fungible	
A6	Cursos d'informàtica als alumnes de l'escola	Formadors Equip de gestió i coordinació Equips informàtics	500,00
A7	Cursos d'informàtica al personal del CEIPA, docents de l'escola i personal Sanitaris	Formadors Equip de gestió i coordinació Equips informàtics	500,00
A8	Cursos d'informàtica al públic en general	Formadors Equip de gestió i coordinació Equips informàtics	
A9	Venda de serveis per treballs d'oficina	Personal CEIPA Equips informàtics Material fungible	
Total (1)			11.113,00

(1) Aquesta quantitat haurà de coincidir amb la quantitat imputada com a Costos Directes al Pressupost de l'apartat 6.

2.4.c. Cronograma de les activitats previstes

Data d'inici del projecte (mes/any):	1-1-2015
Data prevista per a la finalització del projecte(mes/any):	31-12-2015

ACTIVITATS	MESOS											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
A1: Construcció de les latrines a l'escola Tumaini												
A2: Construcció de les latrines al centre de Salut												
A3: Construcció de 2 quartos de bany al centre de salut												
A4: Elaborats materials de sensibilització sobre l'ús de les latrines i les dutxes												
A5: Compra i instal·lació de 5 ordinadors, dues impressores i altres accessoris per equipar la sala d'informàtica												
A6: Cursos d'informàtica als alumnes de l'escola												
A7: Cursos d'informàtica al personal del CEIPA, docents de l'escola i personal Sanitaris												
A8: Cursos d'informàtica al públic en general												
A9: Venda de serveis per treballs d'oficina												

3. VIABILITAT DEL PROJECTE I SOSTENIBILITAT UN COP FINALITZAT L'AJUT EXTERN

3.1. Viabilitat sociocultural

Adequació a factors socioculturals de la zona. Efecte de l'acció en la població més vulnerable.

Arrel de la gran guerra a la RD Congo van haver moltes famílies en les que tots dos adults o un d'ells moria, quedant molts infants sense persones adultes de referència. Aquest fet, sumat a les situacions de pobresa extrema en les que van quedar moltes famílies en la situació que encara dura d'assetjament, provocaren que molts infants quedessin no acompanyats, doncs les seves famílies els abandonaven desesperades sovint per la situació de fam o de desestructuració (dones violades no acceptades al poblat i que no podien fer-se càrrec dels seus fills, ets). CEIPA, que s'ubica a una de les zones més afectades per aquesta situació, va fer i fa la tasca de cercar famílies acollidores, apel·lant a la solidaritat i donant suport a aquestes famílies amb aportació



d'aliments dels hort comunitaris, banc de ramat, etc... Moltes d'aquestes famílies, molt modestes, camperoles, només poden enviar a escola a alguns dels seus fills i, normalment, resten per al final els infants acollits.

No obstant, són famílies solidàries, molt implicades en tirar endavant la seva comunitat, amb el ferm convenciment que tot passa per l'educació dels petits, i que estan interessades en que també aquests infants tinguin una escolarització i estarien disposades en col·laborar en el seu auto manteniment: fent hores de treball comunitari a l'hort o cuidant els ramat, conills, etc.. que seria el pagament en espècie que rebrien els professors. Els professors que precisament són els majors implicats, perquè aquests adults van ser dels primers infants acollits al centre CEIPA, que van poder estudiar gràcies a l'esforç solidari de la comunitat i volen tornar el favor a la comunitat.

Aquest col·lectiu són conscients que per a defensar els seus drets civils, necessiten infants formats que puguin ser els seus líders de demà.

3.2. Viabilitat política

S'ha de valorar la garantia de suport al projecte, l'entorn polític favorable i l'adequació del projecte a les polítiques vigents d'àmbit local i nacional.

El projecte compta amb el suport de les autoritats municipals i l'escola està inclosa en el sistema nacional a través del reconeixement de l'Estat congolès emès pel "Ministère des Affaires Sociales al "centre d'Apprenantissage des Metiers a la Jeneusse Deseouvree, CAM-JD, com un primer pas, per iniciar les activitats educatives al centre.

Per altra banda, a nivell de la coordinació del Bureau de Developement Diocesaine, estant molt satisfets per la iniciativa del centre i han manifestat per escrit el seu compromís de presentar a l'escola a nivell del Ministère d'ffaire Social, perquè aquesta rebi el reconeixement directe i el professorat també pugui ésser inscrit en el sistema estatal d'educació.

Encara que econòmicament i en funció de com evolucioni la situació econòmica i política del país, és molt probable que no hi hagi una compensació econòmica que acompanyi aquest reconeixement, és molt important per el CEIPA aquest reconeixement governamental.

El CEIPA és una entitat amb àmplia base social, molt relacionada amb l'església catòlica, doncs els seus membres són base cristiana, i l'església, ara per ara, encara té una gran influència a la zona.

A banda, també és important tenir en compte que políticament aquesta regió de la RDC és important per al govern perquè la població és de l'ètnia Nande, un dels grups amb més poder econòmic en l'àmbit comercial i controla una zona molt preuada electoralment com les províncies dels Kivus. El secretari de CEIPA, què va ser un dels adolescents que va patir la guerra i s'ha pogut refer i formar gràcies a CEIPA, és diputat nacional del grup que representa els Nandes. Aquesta persona, és un dels principals implicats en aconseguir millores i benestar per als seu poble, entre aquests canvis, aconseguir educació per als infants més desfavorits.

3.3. Viabilitat tècnica

Anàlisi de la part tècnica del projecte, valoració de la viabilitat en relació a l'ús de mètodes i tecnologies apropiades.

En relació a les noves infraestructures de sanejament i higiene de l'equipament, CEIPA compta amb l'experiència de treball del mateix equip que va participar en la construcció del centre de salut i de l'escola. Aquest equip són joves que es van formar a una escola d'oficis gestionada per la diòcesis de la zona.



En quan a l'ús de l'energia solar com font de subministrament per el centre, també es comptarà amb el suport del grup de l'UPC i amb els professionals voluntaris vinculats a SCK per determinar els equips mes adequats. Un cop feta l'elecció els equips seran adquirits localment per garantir el coneixement per part dels membres del CEIPA del seu procés d'instal·lació i manteniment i poder garantir la sostenibilitat de la millora. Així ho han fet ja per dotar d'energia al dispensari, i els equips estan funcionant regularment i sense problemes.

De la mateixa manera la compra dels equips informàtics localment garanteix la seva reparació, manteniment i alces a peces i material fungible adequat a les característiques dels equips.

Des de SCK, podem continuar oferint aquest "apoderament" gràcies a les noves tecnologies: trucades setmanals per resoldre dubtes a través de l'Skype, i Internet.

SCK també treballarem el partenariat amb mestres d'escoles de Castelldefels, que es vulguin implicar en l'assessorament pedagògic al centre de Kayna. L'aportació i la implicació de l'escola Petit Mon Felisa Bastida de la nostra ciutat està permeten consolidar aquest relació d'agermanament i de real cooperació, compartint experiència i proposant alternatives.

3.4. Capacitat institucional i de gestió

Analitzar la garantia d'execució del projecte per part de l'entitat sol·licitant i el soci local executor. Valorar la capacitat administrativa, organitzativa i tècnica perquè el projecte es dugui a terme i se'n pugui garantir la continuïtat en acabar el suport extern.

La important base social de què disposa la contrapart local, formada per molts joves amb interès i consciència envers la problemàtica que es viu a la seva regió, i els esforços que es porta fent des de fa anys en relació a la formació d'aquests joves, n'és una garantia de la implicació i capacitat en portar endavant aquesta tasca.

En aquest sentit, l'experiència prèvia en la gestió del projecte de construcció del centre de salut, i de l'escola Tumaini mostra que l'equip del CEIPA ha fet un gran pas qualitatiu a l'hora de justificar el projecte. El projectes previs han estat gestionades adequadament i la rendició de comptes s'ha fet dins de la norma, inclús amb les dificultats de desplaçament i comunicacions que tenen els responsables del CEIPA (la ciutat més propera Butembo, on hi ha les entitat bancàries, els comerços, accés a internet, es troba a uns 200 km sobre una carretera impracticable durant l'època de pluges i insegura per la presència de grups armat que assalten als passatger)

Cal seguir donant suport i formació a l'equip i acompanyar-los en aquest procés.

Hem de tenir en compte, que la coordinadora, Isabelle Kahambú, cada cop més compte amb el suport dels i les joves, que ha aollit des de petits al centre, que estan seguint diferents nivells de formació i que tenen la maduresa i implicació per aprendre i professionalitzar-se en diferents àmbit per enfortir a l'entitat.

Actualment el CEIPA, treballa en xarxa amb altres entitat de la zona: ONG com RBC, cooperatives agrícoles, GADOPH, de les quals pot aconseguir suports en recursos humans i assessorament en temes de gestió.

La coordinadora ha iniciat en l'any 2014 gestions per rebre un suport de la coordinació catòlica, que permetin donar un incentiu més justs al personal docent.

Els diferents projectes productius: els camps de conreu, la conillera i ara l'aula d'informàtica , son mostres dels projectes productius que es desenvolupen des de el CEIPA per buscar la sostenibilitat de les accions.



Aquest procés d'enfortiment de les capacitats locals és el primer pas de cara a que la pròpia població pugui avançar cap l'exigència als seus representants polítics per que l'Estat garanteixi l'exercici dels seus drets.

3.5. Viabilitat econòmica i financera

Anàlisi del projecte en relació als recursos utilitzats, els béns a generar i les despeses operatives. Cal explicar els aspectes relacionats amb el règim de propietat de les infraestructures i dels equipaments durant i després de l'acció, així com els responsables de l'acció un cop finalitzat l'ajut extern.

El CEIPA va aparauar fa dos anys i mig amb els líders tradicionals de la zona, que són els que gestionen l'ús de cada parcel·la, el usdefruit dels territoris, on ja està construït el dispensari per l'entitat i l'escola, per un termini de 20 anys, renovable.

El CEIPA disposa de 5 hectàrees en explotació mes que serviran per les despeses de funcionament del centre, i alhora també comptarà amb el suport de diferents entitats des de Castelldefels per a aquesta finalitat.

El sou del professorat (prima de reconeixement) s'estan pagant per part dels pares amb una quota de 5 \$ a més de incentius esporàdics en funció de la producció agrícola que generen les hectàrees en explotació i de les altres fons de finançament

La participació de determinades persones o grups en les formacions en informàtica i/o l'ús dels equips informàtics poden ésser també una font d'ingressos per el manteniment dels equips i del centre.

El CEIPA realitza altres activitats principalment en el sector salut, com l'atenció a malalts mentals i físics i disposa d'una petita farmàcia. Aquestes activitat contribueixen a la viabilitat econòmica dels projectes d'aquesta associació.

3.6. Viabilitat de gènere

Anàlisi del projecte en relació a l'equitat de gènere. Cal explicar si aquesta s'ha tingut en compte en el disseny i execució del projecte.

El CEIPA és una entitat que sorgeix de la iniciativa d'una dona per donar suport a les famílies i altres dones de la comunitat. La dona en la família africana és la responsable a més de tenir cura de la família, és la responsable dels treballs agrícoles, dels animals domèstics, de la provisió de llenya i aigua. La nena africana té aquest rol assumit des de que és petita, la qual cosa la deixa al marge en molts casos de l'accés a l'educació. A més les dificultats econòmiques per fer front a l'escolarització dels fills i filles porta a la prioritització, i en la major part dels casos son les nenes la que tenen limitat l'accés.

El projecte prenen doncs facilitat l'accés de les dones i de les nenes a l'educació. També en el centre de salut les dones estran més presents en nombre i càrrec de rellevància

3.7. Viabilitat mediambiental

Anàlisi del projecte en relació a la sostenibilitat mediambiental. Cal explicar si aquesta s'ha tingut en compte en el disseny i execució del projecte.

Les construccions es fan amb materials locals. Si bé es cert que la pressió cap a la selva i els boscos ha anat en augment durant els darrers anys, les causes no han estat les construccions,

si no la necessitat dels grups armats i de la població desplaçada de proveir-se de combustible

La construcció s'ha fet en un poble urbanitzat, i els terrenys utilitzats per el conreu ja havien estat preparats per aquest (procés de desforestació) abans del inici del projecte;

Per altre banda donat que no hi ha energia elèctrica s'ha previst la dotació d'energia mitjançant penell solars

Així doncs els efectes mediambientals pel projecte son mínim.

4. ADEQUACIÓ DEL PROJECTE ALS OBJECTIUS DEL MIL·LENNI DE NACIONS UNIDES

Objectius del Mil·lenni	Activitats relacionades
1er. Eradicar la pobresa extrema i la fam	Donar la possibilitat als ensenyant de tenir uns ingressos, possiblement en especies per a les seves famílies
2. Assolir l'educació primària universal	Donar accés a nens i nenes de famílies d'acollida de Kayna a l'educació infantil primària i cicles de formació professional
3. Promoure la igualtat de gènere i l'autonomia de la dona	Facilitar l'accés de les nenes a l'escola, donar llocs de treball i part activa en l'economia familiar a les mares de família
4. Reduir la mortalitat infantil	En garantir unes millors condicions higièniques a l'escola i al centre de salut
5. Millorar la salut materna	En garantir unes millors condicions higièniques a l'escola i al centre de salut
6. Combatre la SIDA, la malària i altres malalties infeccioses	
7. Garantir la sostenibilitat del medi ambient	
8. Fomentar una associació mundial pel desenvolupament	

5. RECURSOS HUMANS NECESSARIS

Càrrec	Funcions	Aportació (ONG, contrapart...)	Remunerat	Voluntari
Personal tècnic del CEIPA	Gestió, coordinació i seguiment a l'execució del projecte	Contrapart	X ⁽¹⁾	



Professorat	Docència	Contrapart /Població local	X ⁽²⁾	
Mà d'obra especialitzada en construcció	Construcció equipament	Població local – beneficiaris	X	
Mà d'obra per el conreu dels camps	Conreu de les parcel·les del CEIPA per cobrir les despeses d'escolarització	Població local - beneficiaris		x
Personal SCK	Seguiment i gestió, avaluació, suport tècnic, estudis	ONG sol·licitant		x

(1) Pagament en espècies

(2) La remuneració del professorat es fa a través del conreu de les 3 hectàrees de camps que CEIPA posa a disposició del projecte.

6. PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE

El pressupost s'ha d'indicar en EUROS.

Import global del projecte:	11.113	100%
Import sol·licitat a l'Ajuntament de Castelldefels:	5.500	49,49%
Aportació de l'entitat sol·licitant i altres aportacions previstes:	3.434,77 €	30,91%
Aportació de la contrapart local	2.178,23	19,60%

6.1. PRESSUPOST GENERAL DEL PROJECTE

PARTIDES	CONTRIBUCIONS EXTERNES				CONTRIBUCIONS LOCALS				TOTAL
	Ajuntament de Castelldefels	Entitat sol·licitant	Altres finançadors	Subtotal	Contrapart	Beneficiaris	Altres finançadors	Subtotal	
COSTOS DIRECTES									
Terrenys									
Construccions i rehabilitacions	3.400,00		200,00	3.600,00	200,00	1.978,00		2178,00	5.778,00
Equips i subministraments	2.100,00		593,00	2.693,00					2.693,00
Personal local			1.752,00	1.752,00					1.752,00
Personal expatriat (1)									
Viatges i estades (2)									
Funcionament			490,00	490,00					490,00
Imprevistos (3)			200,00	200,00					200,00
Avaluacions externes									
Despeses de sensibilització a Castelldefels									
Subtotal Costos Directes	5.500,00	0,00	3.235,00	8.735	200,00	1.978,00	0,00	2.178,00	10.913,00
% Costos directes	50,40%	0,00%	29,64%	80,04%	1,83%	18,13%	0,00%	19,96%	100,00%



COSTOS INDIRECTES									
Despeses de seguiment i/o avaluació per part de l'entitat del Nord									
Despeses administratives de l'entitat del Nord		100	100	200					200
Subtotal Costos Indirectes		100	100	200					200
% Costos indirectes (4)	0,00%	50,00%	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
TOTAL	5.500	100	3.335	8.935,00	200	1.978	0	2.178	11.113
% del total	49,49%	0,90%	30,01%	80,40%	1,80%	17,80%	0,00%	19,60%	100,00%

(1): Fins un màxim del 20% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

(2): Fins un màxim del 15% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

(3): Fins un màxim del 5% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

(4): Fins un màxim del 7% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.



6.2. PRESSUPOST DETALLAT PER PARTIDES

CONCEPTE	IMPORT
Costos directes	10.913
Construccions	5.778
48 m3 Sorra i 48 m3 grava	605
45 m3 Aigua	197
45.000Totxos	1.175
72 sacs Ciment	1.200
Taulons i fustes de diferents tipus per portes finestres i altres	1.206
Taules de zinc, Claus fustes i altres materials per teulades	1.115
Pintures	280
Equips i subministraments	2.693
5 Ordinadors	1.800
2 impressores	400
plastificadora	70
Grapadora i altres accessoris	200
Material papereria	223
Personal local	1752
MO local construcció latrines i quartos de bany	930
Formadors	450
Agents de salut	150
Equip coordinació i gestió	222
Funcionament	490

impressions documents telèfon	240
Desplaçament	250
Imprevistos	
Imprevistos	200
Costos indirectes	200
Costos indirectes	200
Total	11.113

6.3. COFINANÇAMENTS

Concreteu les altres entitats finançadores, i en el cas que siguin subvencions, indiqueu-ne l'estat (pendent de sol·licitar, pendent de resolució, concedida...).

Entitat / Institució	Import	Estat	Percentatge (%) del global del projecte
Petit Mon Felisa Bastida/ AMPA	2.334,77	En procés	21,01%
HP Jornada solidària	500	Atorgat	4,50%
Altres donacions privades	600	En procés	5,40%
Total	3.434,77		30,91%

7. SEGUIMENT, CONTROL I AVALUACIÓ DEL PROJECTE

7.1. Procés intern de seguiment, control i avaluació que es té previst dur a terme al llarg de l'execució del projecte.

No x Sí (en cas afirmatiu, expliqueu quin serà el procediment i la metodologia a emprar per part de l'entitat catalana per fer el seguiment, control i avaluació)

SCK porta treballant a la zona des de fa més de 20 anys i concretament amb el CEIPA



des de fa més de 10 any. El seguiment que es fa a aquesta entitat és molt proper, gràcies a les noves tecnologies, via skype, internet, encara que l'accés a les mateixes no sigui regular ni en la qualitat requerida. L'entitat envia informes i documentació de manera regular per poder valorar els avanços en l'execució del projecte i proposar accions alternatives en cas de dificultat.

L'experiència en l'execució dels projectes precedents permet garantir que el seguiment es podrà realitzar, no menystenint les dificultats de comunicació que poden provocar endarreriment en la disponibilitat de informació, i principalment de documents físics.

7.2. Si s'escau, procés extern de seguiment, control i avaluació que es té previst dur a terme al llarg de l'execució del projecte.

No Sí (en cas afirmatiu, expliqueu quin serà el procediment i la metodologia a emprar per part de l'entitat externa per fer el seguiment, control i avaluació)

8. ANNEXOS

(Feu una llista detallada dels documents annexos que adjunteu)

¹ Matriu de Planificació: És l'esquelet del projecte, reflectint la informació bàsica, d'acord amb l'Enfocament del Marc Lògic (EML). L'EML no consisteix en complimentar un determinat tipus de formulari sinó que és un mètode de planificació per objectius, molt útil per al disseny, execució i avaluació del projecte.