

**FORMULARI PER A LA PRESENTACIÓ DE JUSTIFICACIÓ DE
PROJECTES DE COOPERACIÓ INTERNACIONAL
FINANÇATS PER A L'AJUNTAMENT DE CASTELLDEFELS
Convocatòria 2014
Modalitat B**

1- INFORMACIÓ BÀSICA DEL PROJECTE

Títol del projecte: MILLORA DE L'ACCÉS I LA QUALITAT DE L'EDUCACIÓ DELS NENS I NENES EN SITUACIÓ PARTICULARMENT DIFÍCIL I ENFORTIMENT DEL TEIXIT ASSOCIATIU COMUNITARI A KAYNA A L'EST DE LA RD CONGO

Localització geogràfica: Kayna, Regió de Lubero, Província de Nord Kivu, R.D. Congo

Data d'inici del projecte: 1-1-2014

Data de finalització del projecte: 31-1-2014

Data de finalització efectiva: 31-1-2014

RESPONSABLES DEL PROJECTE

Nom, cognoms i càrrec de la persona responsable del projecte:

Julia Palomares Arroyo

Presidenta

Correu electrònic:sckasando@sckasando.org

Nom, cognoms i càrrec de la persona que ha elaborat l'informe:

Carme Altayó Martí . Tècnica

Telèfon: 686241872

Correu electrònic:caltayom@gmail.com

2- RELACIÓ DE DOCUMENTACIÓ OBLIGATÒRIA

X Memòria d'actuació

X Imprès de justificació econòmica

X Material gràfic

3- DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS D'INTERVENCIÓ

Aquesta justificació correspon a la tercera fase d'execució consistent en:

1.- **L'electrificació del centre** (tant per a la il·luminació com per al funcionament de l'equip informàtic. S'han instal·lat 5 plaques solars a l'escola amb tots els complements i material necessari per donar de punts de llum a totes les aules de l'escola i a l'aula d'informàtica de potencia suficient per fer funcionar un mínim de 8 ordinadors

Adicionalment i donades les necessitats del centre de salut per l'atenció als malalts i a les persones amb discapacitat que reben tractament en el centre, s'ha substituït i panell que ja no funcionava i se n'ha afegit un altre, reforçant tota la xarxa i el sistema de subministrament d'energia al centre. Aquesta decisió de desviar part dels diners de l'escola al centre ja estat presa per l'equip directiu del CEIPA donada la necessitat manifesta.

2.- **Formació:**

La part de formació és la que ha quedat més pendent donat que només s'ha donat continuïtat a la formació d'un membre del CEIPA a Goma i aquesta format als altres membres del CEIPA i a un parell de docent, a nivell local, en ofimàtica. De tota manera el fet de disposar d'energia suficient i dant de la demanda, la dotació de l'escola amb equipament informàtica fins arribar als 8 ordinadors que pot aguantar el sistema instal·lat permetrà oferir la formació en informàtica de manera formal, als joves i adults del CEIPSA que n'estiguin interessats.

3.- **Equipament:**

La fabricació de pupitres pels alumnes i taules i cadires pels mestres. L'error en el càlcul del material necessari per a la construcció del pupitres ha fet que no es puguin moblar totes les aules, a més perquè ha prioritzat dotar a l'escola i al centre de salut de més potencia amb la dotació de més plaques solar i una xarxa elèctrica més ampla. Actualment amb recursos locals es segueix construint mobiliari per la resta de les aules.

També s'han complimentat l'equipament de l'aula d'informàtica que disposa de moment de 2 ordinadors i una impressora –fotocopiadora.

S'ha dotat de eines de seguretat, reixes a portes i finestres i una caixa per guardar el material informàtic i els equips de la xarxa elèctrica.

4- **DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ.** D'acord amb la matriu de marc lògic del projecte inicial.

Matriu 1 (objectiu general 1, específic 1)

Objectius General del projecte	Indicadors	Indicadors grau d'assoliment	Fonts de verificació
<p>Enunciat de l'OG: Augmentar la taxa d'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i enfortir el teixit associatiu comunitari.</p>	<p>Incrementat el nombre de nens i nenes en situació particularment difícil escolaritzats de la comunitat, com a mínim, en un 10%.</p> <p>Augment del 5% de l'activitat associativa i les capacitats d'un 2% dels membres de les associacions</p>	<p>Amb l'escola equipada i en funcionament 330 nens i nenes han aprofitat les instal·lacions: 101 nens i nenes a educació infantil i 229, amb 8 docents.</p> <p>L'equipament en panells solars ha permès que el centre ofereixi a la comunitat altres serveis i que tingui una font d'ingressos per garantir el funcionament de l'escola.</p>	<p>Material fotogràfic Document probatoris de despesa</p>
<p>Objectiu específic 1</p>			

<p>Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.</p>	<p>Finalitzat l'equipament d'un centre escolar amb capacitat per a l'escolarització en educació infantil i primària de 360 nens i nenes ESPD de la comunitat de Kayna i a les seves rodalies</p> <p>Conreades 3 hectàrees de cultius</p>	<p>4 de les 8 sales estan totalment equipades amb pupitres per els alumnes, taula i cadira pels mestres i pissarra.</p> <p>S'han construït 3 latrines més amb material semi durables, i s'han fabricat i cuit totxos per fer-les amb materials durables.</p> <p>Hi ha 330 nens i nenes escolaritzats</p> <p>S'han instal·lat 5 panells solar a l'escola i punts de llum a totes les aules d'infantil primària, secundària i formació professional, i 2 al centre de salut . S'ha fet tota la instal·lació elèctrica necessària i s'ha dotat de elements de seguretat (reixes)</p> <p>S'ha equipat parcialment l'aula d'informàtica amb dos ordinadors i una impressora.</p> <p>Les tres hectàrees han estat conreades, però els problemes d'inseguretat a la zona fan que la producció no sigui tota per el CEIPA doncs els camps de conreu son objecte de robatoris. De moment ells pares estan donant suport als mestres i des de el CEIPA s'estan fent les gestions perquè l'escola entri a la xarxa d'escoles de "Coordinació Catòlica", perquè en aquest cas els mestres serien pagats un part per l'església i una part per l'estat.</p>	<p>Material fotogràfic Document probatoris de despesa</p>
<p>Resultats</p>			
<p>RESULTAT 1: Millorada la infraestructura per a l'escolarització dels</p>	<p>Equipades amb mobiliari escolar (pissarres, taules, cadires) les 9 sales</p>	<p>4 de les 8 sales estan totalment equipades amb pupitres per els alumnes, taula i</p>	<p>Material fotogràfic Document probatoris de despesa</p>

<p>nens i nenes en situació particularment difícil a Kayna</p>	<p>construïdes durant les dues primeres fases.</p> <p>Adequar l'aula ambivalent amb 4 ordinadors i impressora.</p> <p>Instal·lades 4 plaques solars i equip complementari per al subministrament d'energia elèctrica.</p>	<p>cadira pels mestres i pissarra. Hi ha hagut un problema de previsió de costos pel que fa al mobiliari doncs s'havia previst un taulo per pupitre i se n'han gastat 3 el que fa que no s'hagi pogut fabricar tot el mobiliari ni equipar totalment totes aules. Per altre banda s'han fabricat 5 taules i cadires pels professors/res. Falta fabricar els armaris, un per cada sala.</p> <p>50% en relació al mobiliari de les aules Però cal comptar amb la fabricació del mobiliari dels mestres no previst.</p> <p>S'ha dotat a l'aula de dos ordinadors i una impressora. Amb posterioritat es pensa seguir equipant aquesta sala fins arribar a un total de 8 ordinadors i dues impressores amb l'objectiu de donar classes d'informàtica i generar ingressos per l'autofinançament de l'escola.</p> <p>50%</p> <p>S'han instal·lat 5 panells solar a l'escola i punts de llum a totes les aules d'infantil primària, secundària i formació professional.</p> <p>S'ha instal·lat tot el circuit elèctric necessari a la que serà l'aula d'informàtica i s'ha dotat de moment de dos ordinadors i una impressora, a més del mobiliari mínim, un parrell de taules i 4 cadires.</p> <p>S'ha equipat aquesta aula amb sistemes de seguretat, reixes a les finestres i</p>	
--	---	---	--

		<p>portes i una caixa interior on guardar l'equip informàtic i protegir tots els aparell del circuit que proporciona l'energia, per evitar robatoris. Aquestes despeses no estaven previstes però han esta necessàries donada la inseguretad de la zona.</p> <p>Aquesta dotació, molt superior a la prevista permetrà al CEIPA disposar de corrent per a l'aula d'informàtica i per oferir diferents serveis a la comunitat.</p> <p>A més s'han instal·lat 2 panells solars al centre de salut. El que es va comprar i instal·lar va sortir defectuós i el centre de salut s'havia quedat sense corrent de manera que l'associació va decidir passar part dels recursos destinats a l'escola al centre de salut on disposar de punts de llum és prioritari</p> <p>En total doncs 7 panells solar amb tots els elements i complements necessaris han estat instal·lat i estan en funcionament</p> <p>175%</p>	
<p>RESULTAT 2: Millorada la formació i coneixement dels docents en l'ús de noves tecnologies</p>	<p>El 40% dels mestres del centre han seguit una formació com a mínim d'un mes sobre nocions bàsiques en informàtica i ús dels programes bàsics de tractament de texts i càlcul i us i accés a Internet</p>	<p>1 membre del CEIPA desplaçat a Goma fins a maig 2014 ha seguit cursos d'informàtica i s'ha encarregat posteriorment de donar nocions d'informàtica a 4 dels membres del CEIPA i a 2 professors.</p> <p>50%</p> <p>La formació en informàtica es veu com una necessitat potencial, tant per personal que treballa en associacions com per els joves i docents, per això es preveu ampliar</p>	<p>Material fotogràfic</p>

		la dotació en equipament informàtica i formalitzar la oferta en formació en informàtica.			
Els joves de la comunitat i les associacions comunitàries disposen d'un espai adequat per al desenvolupament de les seves activitats.	Elaborat un reglament del centre educatiu que permet i regula l'ús de les instal·lacions per part de les associacions i els joves estudiants de la comunitat de Kayna	Disposar de sales amb llum, tant per els nens, nenes i joves usuaris de l'escola com dels professors com de la ciutadania en general ha tingut un impacte important en l'activitat de la comunitat i també per el CEIPS com a font d'ingressos pel seu autofinançament, per exemple la recàrrega de mòbils és una font d'ingressos. Les diferents associacions de Kayna fan ús de les aules per reunions i trobades comunitàries			
Activitats planificades (relació d'activitats per resultats)	Activitats (en relació al cronograma)			Activitats (en relació al pressupost)	
	Anul·lada	Endarrerida	Al dia	Avançada	ICC* (Índex de compliment de costos (gastat sobre pressupostat))
A1 Equipament amb mobiliari escolar de les 9 sales construïdes		Actualment amb recursos propis el CEIPA està acabant d'equipar la resta d'aules.	5 sales equipada 1 aula d'informàtica	Mobiliari professors 4 sales	
A2. Instal·lació i capacició en el funcionament del sistema elèctric fotovoltaic (3 plaques solars i equip complementari)			Instal·lació 3 plaques i tots els elements necessaris per la dotació d'energia a les instal·lacions de l'escola	Instal·lació 2 plaques i tots els elements necessaris per la dotació d'energia a les instal·lacions de l'escola	

A3. Selecció i capacitació dels mestres del centre en l'ús de noves tecnologies			1 membre del CEIPA format en informàtica a Goma i 4 membres del CEIPA i 2 professors de manera local.		
A4.Compra i instal·lació de 4 ordinadors, una impressora - fotocopiadora i equipament complementari per a la sala d'informàtica			S'ha adquirit un ordinador que juntament amb l'equipament que ja tenien al CEIPA, un altre ordinador i una impressora, permeten ampliar els serveis que ofereix el CEIPA a la comunitat		
A.5. Elaboració d'un reglament de funcionament intern de la utilització del centre educatiu de Kayna per part de joves estudiants i associacions comunitàries.			S'estan utilitzant les sales per activitats comunitàries i associatives però encara no es disposa d'un reglament d'ús.		

Altres objectius assolits:

El CEIPA està fent front a les dificultats econòmiques derivades de la inseguretat i la manca de polítiques adequades, per fer funcionar l'escola i donar una formació adequada als nens i nenes amb dificultats. L'autofinançament de l'escola com estava previst al projecte amb els recursos obtinguts del conreu de les terres, és difícil per les pèrdues (robatoris) derivats de la violència i la inseguretat que es manté a la zona. De tota manera pares i mares professors i professores i membres del CEIPA estan fent possible el funcionament del centre. Durant certes èpoques de l'any els nens i nenes de l'escola tenen problemes greus en quan a la seva alimentació, donada la poca producció agrícola disponible, que porten a la nutrició. A l'escola s'ha intentat donar un àpat als més petits però s'estan buscant recursos i aliances amb algunes organitzacions internacionals per poder donar seguiment i resposta a aquest problema.

La dotació amb energia elèctrica a més d'esser fonamental per l'escola i el centre de salut, és una potencial font d'ingressos per l'autofinançament del centre.

La millora en la formació dels membres del CEIPA es manifesta en la pròpia gestió de l'escola i de les diferents activitats i projectes que porta l'associació, i això es posa de manifest en la qualitat dels informes i la gestió dels recursos.

En els seus informes el CEIPA presenta propostes de projectes productius com una "briqueteria" (fàbrica de totxos), o un projecte de cria de bestiar (tenen una conillera ja en funcionament), que permetin a l'associació anar generant ingressos i fer les seves activitats sostenibles.

A nivell local la coordinadora està fent les gestions perquè l'escola sigui adherida a la coordinació catòlica i això podria garantir un sou mínim pel professorat.

Altres activitats realitzades:

La dotació en dues plaques solar i tot l'equip per disposar d'energia elèctrica al centre de salut, no estava prevista però ha estat considerada prioritària pels membres del CEIPA com un servei a la comunitat i als malalts.

A part de les latrines construïdes amb material semi durable, s'han fabricat totxos per la seva construcció amb material durable.

5- VALORACIÓ DE LA MARXA DEL PROJECTE I OBSERVACIONS

5.1- Valoració dels objectius, resultats i activitats, assolits i no assolits. Descripció de les activitats en relació amb els resultats i els objectius específics establerts, i els canvis efectuats en el desenvolupament del projecte.

L'escola està funcionant i oferint serveis d'educació als alumnes des de educació infantil fins a 4art de primària amb 8 professors i un total de 330 alumnes inscrits en els diferents cursos del que 33 són orfes i 31 estan en situació particularment difícil i es troben acollits per les famílies del CEIPA :

- A) EDUCACIÓ INFANTIL amb 2 educadores
 - a) 1er nivell: nens i nenes de de 3 à 4 anys. 52 nens i nenes inscrits
 - b) 2on nivell: nens i nenes de 4 à 7 anys. 49 nens i nenes inscrits

- B) ESCOLA PRIMÀRIA amb 3 educadores
 - a) 1er de primària, amb 66nens i nenes inscrits
 - b) 2on de primària, amb 58 nens i nenes inscrits
 - c) 3er de primària amb 49 nens i nenes inscrits
 - d) 4art de primària amb 48 nens i nenes inscrits
 - e) 5è i 6è de primària amb 28 nens i nenes inscrits

A més la dotació del centre amb energia elèctrica permet que molta més gent de la comunitat, tant associacions com joves gaudeixin d'aquest espai per activitats comunitàries.

Pel que fa a la paga del professors i professores, de moments els docents subsisteixen amb les aportacions dels pares i mares de 1 USD al mes i amb algun incentiu de tant en tant procedent de la producció agrícola dels camps del CEIPA i alguns conills provinents de la conillera que te el CEIPA. Com ja s'ha comentat l coordinadora del CEIPA ja ha fet gestions amb la "coordinació Catòlica" i altres estaments de l'estat per cerca un reconeixement a l'escola que es tradueixi amb el pagament del sou dels docents.

Donat l'error de càlcul en quan a la quantitat de fusta necessària i el cost de cada pupitre, no es va aconseguir equipar totes les aules amb pupitres però es varen fer les taules i cadires dels professors per a les 4 sales equipades i amb recursos propis, el CEIPA continua amb la fabricació del mobiliari per les aules restants.

5.2- Valoració del grau de participació dels col·lectius implicats en l'execució del projecte.

Des de l'inici del projecte, la participació de l'organització local i de la comunitat han estat i son fonamental per l'èxit i la continuïtat del projecte. Encara que de tant en tant els membres del CEIPA reben una petita quantitat com a reconeixement a les seves tasques de gestió i seguiment del projecte, la seva aportació en hores/home-dona és molt superior.

De la mateixa manera la dedicació del professorat a l'educació dels nens i nenes amb dificultat que s'apropen al CEIPA es fonamental i el que permet que l'escola estigui funcionant sense masses mitjans econòmics. No s'ha valoritzat la feina que fan aquest educadors i la seva dedicació a aquestes famílies que no poden pagar les taxes d'escolarització.

La construcció de les latrines en material semi durable, la fabricació dels totxos, l'ajuda a la instal·lació de tot el sistema de subministrament elèctric tant a l'escola com al centre de salut, son a més de una aportació local de gran valor, la mostra de la implicació i de la participació de la comunitat en el projecte.

Recordar a més que son els pares i mares dels alumnes els que s'encarreguen dels camps de conreu i també actualment de la cria de conills a manera d'aportació econòmica al funcionament de l'escola.

5.3- Descripció dels recursos utilitzats (humans, materials i financers) en el marc del projecte i, si és el cas, indicar els canvis efectuats.

Encara que finalment el cost del projecte ha estat inferior al previst inicialment , els objectius s'estan assolint i ampliant perquè l'aportació local no està totalment valoritzada ni comptabilitzada. Hi ha moltes despeses locals del propi funcionament de l'escola i del CEIPA que no es registren.

A més amb els recursos disponibles s'ha prioritzat aquells aspectes que per l'entitat i per la comunitat son més necessaris. El tema de dotar amb més panells solars i disposar de més potencia per poder tenir l'aula d'informàtica i oferir un nou servei a la comunitat, és a més una eina per la sostenibilitat del projecte.

5.4- Viabilitat i sostenibilitat. Descripció de la viabilitat durant l'execució del projecte i de la sostenibilitat un cop acabat el finançament extern tenint en compte els aspectes financer, econòmic, institucional i sociocultural.

Com s'ha comentat en punts anteriors, el CEIPA esta gestionant i generant eines que puguin garantir la sostenibilitat del projecte,. Des de els contactes amb la Coordinadora catòlica per intentar que el centre entri a la xarxa de centres reconeguts per l'estat i que el professorat sigui pagat parcialment per aquest, fina a la decisió de dotar a l'escola de més potencia per poder oferir serveis d'ofimàtica, son mesures focalitzades cap a la sostenibilitat del projecte

5.5- Hipòtesis i factors externs. Valoració de les hipòtesis plantejades en el projecte inicial. Descripció dels factors externs que han afectat al desenvolupament del projecte.

Tal i com s'havia previst, al inici de la formulació d'aquest projecte, en les seves diferents fases, la inestabilitat i la inseguretat a la zona, tant per el personal local, com per les mercaderies, com per garantir el funcionament òptim de les instal·lacions i del desenvolupament d'activitats productives son la causa d'alguns endarreriment en l'execució, de l'augment dels preus o la dificultat d'accedir a certs material, i de les dificultats que enfronta l'escola per seu funcionament amb garanties .

5.6- Punts forts i punts febles observats en el desenvolupament del projecte. Afegir els aspectes més destacables positius i negatius, que permetin extreure conclusions pel futur o per corregir sobre la marxa i tots aquells aspectes que puguin contribuir a millorar el seu impacte i resultats.

Com també ja s'ha anat referint en altres etapes del projecte, es valora molt positivament l'evolució de la contrapart CEIPA en quan a la capacitat de gestió, de prendre decisions i de valorar aquells aspectes que cal enfortir, i prioritzar aquelles accions adreçades a garantir la sostenibilitat de les millores.

De la mateixa manera la participació de la població i el sentir el projecte seu, doncs son els i elles els que proposen i executen els projectes, els que fan que hi hagi garanties de futur. Estem treballant amb una societat molt maltractada que sap que no pot esperar res de l'estat i que té que continuar funcionant per els propis mitjans.

El punt fort d'aquest projecte és doncs el compromís i la força de la població local, molt malmesa per més de 20 anys de guerra i conflictes, de violacions de drets, de viure en la impunitat. Homes i dones, nens i nenes, que formen una societat civil organitzada que lluita per sobreviuen i fer el que l'Estat és incapaç de fer que és garantir els seus drets fonamentals a la salut i l'educació.

El punt feble és des de fa molts anys, la inestabilitat , la inseguretat i la falta de implicació del govern congolès en el desenvolupament i l'atenció a la població

6- **SENSIBILITZACIÓ.**

Independentment de les activitats pròpies de difusió i de la participació en espais destinats a donar a conèixer els nostres projectes: web, fira de mostra d'entitats, tallers, amb l'escola Petit Mon Felisa Bastida, un dels cofinancadors del projecte, cada any es realitzen activitats amb l'alumnat. Professorat i pares i mares de l'escola, des de xerrades, a una jornada solidari on es realitzen diferents activitats per recollir fons per l'escola. De manera regular, a l web de l'escola i a la del AMPA, es dona informació de com s'està desenvolupant el projecte, les dificultats i avenços.

Aquest projecte és una de les nostres accions a terreny que ens serveixen per materialitzar l'ajuda i donar a conèixer de manera concreta com es viu a la R.D.Congo . A part de donar suport al CEIPA, SCK dona suport a altres organitzacions local que lluiten per la defensa dels drets humans.

En l'àmbit de la nostra localitat a de Catalunya la nostra entitat denuncia la situació de conflicte i violació de drets humans que es viu a la R.D.Congo, i aquest projecte ens serveix per il·lustrar i parlar de coses i casos concrets.

7- VALORACIÓ GLOBAL DEL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE I PERSPECTIVES DE FUTUR

Aquesta és com ja s'ha mencionat la tercera fase del projecte. En aquesta darrera s'han posta els fonaments per anar desenvolupant activitats que afavoreixin la sostenibilitats de les accions iniciades i en aquest cas concret l'autofinançament de l'escola.

Cara al futur queden alguns elements per acabar de treballar cara a la generació d'ingressos, per això des de el CEIPA ens han presentat una sèrie de projectes productius i d'activitats aprofitant la infraestructura de l'escola i del centre de salut per anar consolidant la millora social a la comunitat.

Per seguir donant suport a aquestes accions comptem amb el compromís de l'escola Petit Mon Felisa Bastida i d'altres col·laboradors i col·laboradores de SCK que any rere any fan les seves aportacions.

La població local ha demostrat amb la seva participació activa en l'execució del projecte, que és una resposta a una necessitat manifesta i que son ells i elles mateixos els que tenen l'interès per garantir que els nens i nenes de la zona tinguin accés a l'educació i a una vida més digna

Tanmateix, la situació de inestabilitat i inseguretat a la zona no remet de manera clara i la població afronta cada dia el repte de sobreviure en condicions de extrema pobresa però amb un alt esperit de superació.