



**FORMULARI PER A LA PRESENTACIÓ DE PROJECTES DE COOPERACIÓ  
INTERNACIONAL  
A L'AJUNTAMENT DE CASTELLDEFELS  
Convocatòria 2013  
Modalitat B**

<b>Informació bàsica del projecte</b>	
Nom de l'entitat sol·licitant: Solidaritat Castelldefels Kasando	
Nom de la contrapart local: Centre d'Encadrement des Enfants Indigents et Personnes de 3 <sup>e</sup> Age , CEIPA	
Títol del projecte: Millora de l'accés i qualitat de l'educació dels nens i nenes en situació particularment difícil i enfortiment del teixit associatiu comunitari a Kayna a l'Est de la R.D. Congo.	
País:R.D.Congo	Regió:Nord Kivu
Data d'inici i final del projecte: 1-1-2013 31-3-2014	
Nombre de beneficiaris: 360 nens i nenes (180 nenes i 180 nens)	
Import total del projecte: 15 669 Euros	
Aportació de l'entitat sol·licitant: 577	Aportació de la contrapart (+ beneficiaris): 2972
Import sol·licitat a l'Ajuntament de Castelldefels: 5.500	



**Documentació que s'ha d'adjuntar a la sol·licitud de subvenció**  
(marqueu amb una creu la documentació que aporteu)

<b>De l'entitat sol·licitant</b>	
	<b>Memòria d'activitats.</b> L'entitat ha de garantir la seva experiència en la realització d'actuacions similars a la del projecte presentat.
	<b>Memòria econòmica</b> de l'exercici anterior i pressupost de l'exercici actual.
<b>De la contrapart local</b>	
	<b>Document de registre com a entitat.</b> L'entitat ha d'estar constituïda i inscrita formalment amb almenys d'un any d'anterioritat a la sol·licitud.
	<b>Estatuts de l'organització,</b> o document equivalent, que reflecteixi que, entre les seves finalitats, es troba la realització d'activitats i projectes de cooperació, solidaritat i desenvolupament integral dels països en vies de desenvolupament.
	<b>Memòria d'activitats.</b> L'entitat ha de garantir la seva experiència en la realització actuacions similars a les del projecte presentat.
	<b>Memòria econòmica</b> de l'exercici anterior i pressupost de l'exercici actual.
	<b>Autorització de les autoritats competents</b> conforme es pot executar del projecte al territori.



## 1- DADES IDENTIFICATIVES DELS ACTORS

### 1.1 DADES DE L'ENTITAT SOL·LICITANT

En cas de ser una entitat amb seu central en un altre municipi i disposar d'una seu a Castelldefels, consigneu la seu local.

Nom: Solidaritat Castelldefels Kasando		
Adreça: Carrer Pinto Serra Santa 16 6è 4art		
Població: Castelldefels		
Comarca: Baix Llobregat	Codi Postal: 08860	
Telèfon: 93 636 53 30	Fax:	NIF: G-61.113.122
Correu electrònic: sckasando@yahoo.es		
Persona responsable del projecte: Carme Altayó Martí		
Càrrec dins l'entitat: membre de l'entitat		
Telèfon de contacte: 686241872	Fax:	
Correu electrònic: caltayom@yahoo.es		
Data de constitució: 1990	Nombre de socis: 14	
Nombre de personal contractat: 0	Nombre de personal voluntari: 21	
<b>Explicar la relació entre l'entitat sol·licitant i la contrapart local:</b>		
<p>Solidaritat Castelldefels Kasando (SCK) va tenir els primers contactes amb la Sra Isabel Kahambu, fundadora del <i>Centre d'Encadrement des personnes indigents et de troisième Age</i> (CEIPA), el 1986, quan l'entitat encara no estava constituïda legalment. Era el temps en que la Carme Altayó, membre de SCK, estava col·laborant com a voluntària a Kasando (Nord Kivu) i la Sra Kahambu començava amb la seva tasca d'acolliment d'infants.</p> <p>La primera col·laboració econòmica a la zona per part de SCK va ser recolzar un projecte de seguretat alimentària a diverses comunitats, el 1996. L'execució del projecte la va dur a terme l'ONGD Veterinària Sense Fronteres, que treballava a la zona de Lubero, on s'ubica CEIPA, que en aquell temps es deia OSUKA.</p> <p>A partir d'aleshores el contacte amb la zona es va interrompre a causa del conflicte bèl·lic que es va desencadenar, i que va impossibilitar donar continuïtat als projectes. Els contactes es van reprendre oficialment el 2008, amb el recolzament a la construcció d'una conillera comunitària (veure apartat 2.2.b) als terrenys de CEIPA.</p>		
<b>Relació entre l'entitat sol·licitant amb el país i localitat on es realitza l'acció:</b>		
<p>Solidaritat Castelldefels Kasando inicia el seu primer projecte a la RD Congo el 1989, a la localitat de Kasando (que dona origen al nom de l'associació), donant suport a un centre nutricional de la congregació religiosa Companyia de Maria, gràcies a la presència a la zona d'una membre fundadora de l'entitat.</p> <p>Des de llavors, SCK ha vingut donant suport a diferents iniciatives de la població local sempre i quan s'ha comptat amb referents a la zona i que la situació política i de conflicte armat ho ha permès. Entre el 1996 i el 2000, primer la guerra i després l'enquistament del conflicte bèl·lic, van fer impossible continuar executant projectes a la zona del Nord Kivu. I no és fins el 2001, que SCK reprèn les activitats a la R.D. Congo, primer donant suport a projectes de Veterinària Sense Fronteres i, a partir de 2008, directament amb CEIPA.</p>		

### 1.2 DADES DE LA CONTRAPART LOCAL



<b>Nom de l'entitat: CEIPA, Centre d'Encadrement ds personnes indigents et de troisième Age</b>	
<b>Adreça: Kayna</b>	
<b>Població: Kayna</b>	<b>Codi Postal:</b>
<b>Regió: Nord Kivu</b>	<b>País: Rep. Dem. Congo</b>
<b>Telèfon: 243990569018</b>	<b>Fax:</b>
<b>Correu electrònic:</b>	
<b>Persona responsable del projecte: Isabel Kahambu</b>	
<b>Càrrec dins l'entitat: Coordinadora</b>	
<b>Telèfon de contacte: 243990569018</b>	<b>Fax:</b>
<b>Correu electrònic:</b>	
<b>Data de constitució: 1985 (OSUKA) 2003 (canvi de nom CEIPA)</b>	<b>Nombre de socis: 7</b>
<b>Nombre de personal contractat:</b>	<b>Nombre de personal voluntari:</b>
<b>Relació de l'entitat amb els beneficiaris:</b>	
<p>El CEIPA esta format per membres de la comunitat de Kayna, que han desenvolupat i estan el capdavant d'aquesta iniciativa d'acollir nens i nenes en situació particularment difícil. En el seu origen (quan CEIPA es deia OSUKA) la Sra. Isabelle Kahambu va fundar, amb la col·laboració d'alguns veïns de Kayna, un centre d'acollida d'infants orfes o amb alguna dificultat funcional, física o psíquica. L'augment ininterromput de nens i nenes en aquestes situacions particularment difícils, degut a l'inicia del conflicte armat que afecta la regió des de fa 15 anys, i la gran implicació i solidaritat de les persones, va fer que moltes famílies de la zona s'impliquessin acollint nens i nenes orfes o realitzant activitats de forma voluntària al centre d'acollida. Actualment 14 nens i nenes estan acollits al centre i uns altres 283 en 56 famílies d'acollida.</p> <p>Aquestes famílies d'acollida, juntament amb nombrosos joves voluntaris que un dia van ser acollits per el CEIPA, formen actualment l'amplia base social de l'associació, que és la que li dona la força i ha permès que treballi durant tants anys en situacions de dificultat i de grans mancances. No han rebut ajudes internacionals massa significatives, i menys encara de l'Estat Congolès, però són una bona mostra de la capacitat de la societat civil organitzada per respondre a les necessitats bàsiques de la població.</p> <p>El funcionament del CEIPA es garanteix gràcies al treball voluntari de les mares i pares de les famílies d'acollida, que conreen els camps del centre, aporten mà d'obra no qualificada, etc., però també amb altres activitats que desenvolupa el propi CEIPA, com és la consulta a persones amb malalties mentals i la venda de medicaments.</p> <p>Altres activitats desenvolupades per CEIPA durant aquests anys han estat:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Acollida en famílies, reinserció, atenció sanitària i escolarització d'orfes i nens soldat.</li><li>- Acollida d'infants amb pares seropositius.</li><li>- Atenció integral a les persones de la tercera edat, a nivell psicològic, sanitari i social.</li><li>- Assistència sanitària per a malalts mentals i persones amb diversitat funcional a través del programa RBC (COPH. GOMA)</li></ul>	



- Programes de fisioteràpia, tant per les persones acollides al centre com per a les persones de les comunicats properes.
- Cura de persones amb diversitat funcional.
- Programes d'agricultura i ramaderia per al sosteniment del centre i de les famílies d'acollida.
- Plans per a la fabricació i comercialització d'artesanies per part de les mares d'acollida.
- Campanyes de sensibilització a la comunitat (sanitat, educació sexual, ...)
- Programa de reforç en l'atenció sanitària, psicològica i fisioterapèutica a través de les teràpies naturals con les flors de Bach.

La població de Kayna i de les comunitats veïnes també han donat suport a les iniciatives del CEIPA, treballant com mà d'obra no qualificada en els camps comunitaris i en les noves construccions.

L'equip tècnic i la junta, que formen l'equip directiu, estan integrats per persones de la pròpia comunitat. Alguns dels adults que avui tenen un càrrec (secretari, infermer, farmacèutic, etc.) varen ésser nens acollits al Centre i que estan compromesos amb la tasca de desenvolupament humà que està portant a terme aquesta associació des de fa anys, doncs ells mateixos en són ja un resultat.



## 2- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

### 2.1. PRESENTACIÓ

<b>Títol del projecte</b>  Millora de l'accés i qualitat de l'educació dels nens i nenes en situació particularment difícil i enfortiment del teixit associatiu comunitari a Kayna a l'Est de la R.D. Congo.
<b>Localització geogràfica detallada (adjuntar mapa de localització)</b> La seu de CEIPA està a Kayna, a la zona de Lubero, la regió del Nord Kivu, al est de la República democràtica del Congo, a la zona dels Gran Llacs. Limita al sud amb Kanybyonga i el Parc Nacional de la Rwindi, a l'et amb el Llac Ex-eduard, al oest amb la zona de selva de Walikale i al nord amb la ciutat de Butembo.  Localitzada a 150 Km de la ciutat de Goma, capital del Nord Kivu (Anex 1: Mapa)
<b>Període global d'execució del projecte (data d'inici i data final)</b> 1-1-2013 al 31-12-2013
<b>Període pel qual se sol·licita la subvenció</b> 1-4-2013 al 31-3-2014
<b>Resum de la intervenció (màxim mitja pàgina)</b> Es tracta d'una acció que forma part d'un programa més ampli de col·laboració entre SCK i CEIPA per a millorar les condicions de vida de la població més vulnerable d'aquesta regió de l'Est de la R.D.Congo i, de manera específica, la dels nens, nenes i joves amb alguna deficiència psíquica o física, orfes, o abandonats (als que la contrapart anomena "Enfants en Situation Particulièrement Dificile, ESPD") que estan sota l'acompanyament del CEIPA.  Amb aquest projecte es pretén millorar el grau d'escolarització d'aquests nens, nenes i joves facilitant l'accés a l'escola primària amb la construcció d'un centre educatiu, amb la dotació d'equipament i la creació de relacions de suport educatiu i didàctic per a la millora de la formació i preparació dels docents, amb l'objectiu final de millorar la qualitat de l'educació i garantir l'accés de nens i nenes ens situació particularment difícil a l'escola primària.  La previsió inicial era la construcció i equipament de 9 aules, una de les quals s'utilitzarà com sala de professors i aula d'informàtica equipada amb 4 ordinadors. També es preveia la construcció al Centre de 8 letrines per a l'adequat sanejament, i la dotació d'energia elèctrica al centre (tant per a la il·luminació com per al funcionament de l'equip informàtic que s'hi instal·larà) mitjançant plaques solars, donat que a la zona no es disposa de xarxa d'energia elèctrica i que aquesta tecnologia no genera dependència dels combustibles fòssils.  El projecte va iniciar com previst l'any 2012 amb un finançament parcialment pel Fons Català de Cooperació i altres fons com l'Escola Petit Mon Felisa Bastida i donacions de persones altruistes. De tota manera, no es va aconseguir el finançament total previst per la qual cosa s'està executant en dues etapes. Aquesta correspon a la segona fase d'execució consistent en la millora de la infraestructura educativa amb la construcció i equipament de 4 aules.  Per el manteniment del centre educatiu i per el pagament dels ensenyant fins que el sistema



educatiu nacional se'n pugui fer càrrec la contrapart CEIPA disposa de 5 hectàrees de camps de conreu que durant l'any 2012 ja han estat posades en valor i ja estan en explotació per part dels pares i pares de la comunitat de KAYNA i de nens i nenes del centre d'acollida del CEIPA.

Mitjançant el projecte també es pretén millorar la formació dels propis ensenyant i dels membres del CEIPA, principalment dels responsables de la gestió i administració de les activitats que el centre realitza. Per això durant l'any 2012 alguns dels membres del CEIPA han rebut formació bàsica en informàtica i amb aquesta segona fase es preveu ampliar aquesta formació a alguns dels mestres, per a posteriorment posar en practica els coneixements adquirits donant suport a les associacions locals i formant als joves i altres persones interessades.

A més de servir com a Centre Educatiu de primària, es pretén que aquesta dotació i millora en infraestructura sigui aprofitada al màxim i estigui a disposició de la comunitat, per poder millorar les condicions d'estudi de la població juvenil i enfortir el teixit associatiu comunitari, que és la base de tota millora social a la zona.

De fet les 5 aules que ja han estat construïdes estan donant un servei a la comunitat tant per l'escolarització dels nens i nenes tant d'educació infantil, com de primària i secundària en torns de mati i tarda, i ja hi ha una demanda formal per part de la comunitat al centre de poder utilitzar les instal·lacions per la formació professional del i les joves

## **2.2. ANTECEDENTS I JUSTIFICACIÓ DE LA INTERVENCIÓ**

### **2.2.a. Situació existent i problemàtica**

En aquest apartat cal exposar el context socioeconòmic i polític de la zona. Cal descriure la problemàtica detectada i reflectir altres programes vinculats a l'acció proposada que s'estiguin desenvolupant a la mateixa zona, així com els actors socials implicats.

La regió dels Grans Llacs Africans, a l'est del continent i, de manera específica a la regió del Nord Kivu (a la República Democràtica del Congo), ha sofert en els darrers 15 anys un conflicte bèl·lic que ha afectat a tota una generació. L'èxode Rwandès a territori Congolès (quan encara era Zaire), la guerra civil i la presència de grups armats nacionals i procedents dels països veïns (Rwanda i Uganda), lluitant per el control dels recursos naturals -especialment en els darrers anys el coltán<sup>1</sup>- han deixat a la població local en la més absoluta misèria i sense les condicions mínimes de pau i estabilitat necessàries per al desenvolupament i la reconstrucció del país. Un país on l'Estat, malgrat haver passat d'un règim dictatorial de més de 30 anys (Mariscal Mobuto Sese-Seko 1965-1996) a un govern electe democràticament (Joseph Derirè Kabila 2006), no ha aconseguit portar la pau a aquesta regió ni fer front a les necessitats més bàsiques de la seva població, essent la societat civil organitzada la que intenta buscar solucions a les mancances més bàsiques en salut i educació.

<sup>1</sup> El 80% de les reserves de Coltán (Mineral conductor "estratègic" format per Columnita i Tantanita, molt utilitzat en telefonía mòvil i en l'elaboració d'aparells electrònics) es troven en aquesta regió de la RDC



En la darrera dècada, l'IDH de la R. D. Congo ha baixat d'un 0,44 a un 0,23, col·locant el país en el 2010 en la posició 168 de 169 països. Segons dades de l'American Journal of public Health, l'esperança de vida a la R.D.Congo és de 43 anys i la població rural viu o subsisteix amb menys d'1 dòlar al dia. A més, la situació de vulnerabilitat de les dones es veu agreujada per les més de 15.000 violacions que van ser comeses el 2009 en la regió dels Kivus, zona on, segons dades, es produeixen el 75% de violacions de dones denunciades al planeta.

La presència ininterrompuda de la comunitat internacional des del conflicte rwandès l'any 1994, no ha portat a la regió l'ajuda, els recursos ni les condicions mínimes per a la recuperació del país. Les ajudes d'emergència i els programes de rehabilitació no han aconseguit tampoc garantir els serveis mínims de la població més vulnerable, en un context polític molt complicat i on les lluites d'interessos econòmic i geoestratègics s'han fet evidents i la presència i actuació de les forces de seguretat de les Nacions Unides han estat més d'una vegada fortament qüestionades.

Les ONG's i els programes d'ajuda internacional -PMA, UNICEF, ACNUR- han concentrat les seves ajudes i programes en la població desplaçada o refugiada i ubicada a les zones més properes de la capital de la província, per la inseguretat i la proliferació d'atacs dels grups armats als equips expatriats. Això ha permès al mateix temps l'assentament a les zones rurals de la província del Nord Kivu, concretament a Kayna i a les rodalies, d'aquests grups armats de diferents procedències, enfrontats amb l'exèrcit congolès i entre ells, abastint-se de recursos "humans i materials" a partir de la població local.

Durant aquest anys s'ha produït un retrocés important en quan al grau d'escolarització de nens, nenes i joves, degut a que l'Estat Congolès no disposa dels mitjans per a garantir-ho, i els organismes i grups que ho havien fet durant molt de temps (congregacions religioses principalment), han hagut de abandonar el país.

El impacte de la guerra sobre la infància provoca la pèrdua directa dels seus drets fonamentals, exposada a maltractament, abús sexual, embarassos prematurs i la pèrdua del seu dret a l'educació degut a la situació d'orfandat, abandonament i pèrdua de mitjans físics de supervivència. En un país on només el 6% del pressupost del govern es dedica al sector de l'educació, s'estima que 3,5 milions de nens i nenes en edat escolar (de 6 a 11 anys) no assisteix a l'escola, situació que afecta majoritàriament a les nenes<sup>2</sup>.

Durant tot aquest temps ha estat el sistema comunitari d'ajuda, establert d'una manera "oficiosa", el que ha permès garantir uns mínims d'educació. Són els pares i mares que amb la seva feina (treballant els camps de conreu dels docents), els únics que s'han preocupat de l'alfabetització dels seus fills i filles.

De nou en aquest any 2013, el informe sobre desenvolupament humà de Nacions Unides situa a la República democràtica del Congo en la darrera posició. El ressorgiment de grups armats com M23 identificat com grup finançats pel països veïns per seguir mantenim l'inestabilitat son una de les causes d'aquesta manca de processos de desenvolupament sostenible. La recent resolució de nacions unides de crear una força especial per garantir l'estabilitat i la pau pot esser un punt de partida d'una nova etapa però cal que aquesta iniciativa es consolidi i el mandat d'aquesta nova força pugui impedir que els grups armats existent a la zona segueixin violant amb total impunitats els drets de la població civil.

## 2.2.b. Antecedents i justificació

---

<sup>2</sup> Informe Sobre República Democràtica de Congo. Save the Children.  
[www.savethechildren.es/docs/Ficheros/173/congo.pdf](http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/173/congo.pdf)





Cal explicar la història de l'acció, com i qui va identificar el problema i va formular el projecte. Cal descriure la necessitat de realitzar el projecte com a resposta a la problemàtica identificada.

El CEIPA porta realitzant aquesta tasca d'acollida d'infants en situació particularment difícil des de l'any 1985. En els darrers anys, i amb la col·laboració de SCK, s'està treballant per millorar les infraestructures i donar una més acurada atenció a la població que atén.

De manera concreta, en 2008, es va iniciar amb la dotació d'eines i llavors per els horts que serveixen d'aprovisionament d'aliments per els malalts que son acollits al Centre. Posteriorment amb la creació un petit fons per a una farmàcia i amb la construcció i aprovisionament d'una conillera per a millorar la dieta alimentària dels nens i nenes atesos al Centre.

El 2009 CEIPA va demanar el recolzament de SCK per a la construcció d'un Centre de salut per a millorar la qualitat de l'atenció mèdica i l'acompanyament que el CEIPA està donat als malalts mentals, epilèptics, nens, nenes i joves amb alguna discapacitat psíquica o física que viuen a les comunitats properes a Kayna (més de 50 Km de radi d'intervenció) que no troben atenció en el sistema de salut estatal.

El 2010 s'inicia aquest projecte i quatre membres de l'associació SCK van viatjar a la zona per visitar les accions impulsades i conèixer de primera mà la situació en la que es troben les persones ateses per CEIPA. En aquesta visita a terreny l'equip del CEIPA i els seus col·laboradors van plantejar a SCK la problemàtica per garantir una escolarització continuada per als nens i nenes acollits a les famílies i al mateix centre, donades les dificultats econòmiques per fer front a les despeses d'escolarització en altres centres educatius a les rodalies de Kayna.

En aquest viatge, els membres de SCK van donar suport a l'equip tècnic del CEIPA amb algunes formacions en gestió d'associacions, teràpies alternatives de salut a personal mèdic de la zona, informàtica bàsica,... i altres activitats de coordinació entre els diferents actors locals responsables de garantir l'atenció de les persones que acudeixen al Centre.

En aquest viatge es va aprofitar per recollir material gràfic per elaborar un documental de denuncia de la situació de vulneració dels drets humans de la població que viu a l'Est de la RDC i donar a conèixer la tasca que fan les petites associacions locals com el CEIPA. Aquest documental ha estat i es utilitzat per SCK en les seves activitats de sensibilització al municipi de Castelldefels.

A partir doncs de tota la informació obtinguda a terreny el CEIPA i SCK es van anar concretant les necessitats formatives en quant a desenvolupament de capacitats de les persones responsables del funcionament del centre i es va posar de manifest la importància que té el teixit associatiu de la zona per al desenvolupament de Kayna.

Aquest projecte és doncs, una demanda explícita del CEIPA dins del projecte integral de desenvolupament de la zona i de consolidació de les activitats de l'entitat a Kayna. Es tracta d'un projecte que forma part d'un programa més ampli que té com objectiu l'apoderament de la societat civil organitzada, en un país com la R.D. Congo, on l'Estat no garanteix els drets bàsics de la població i, és la pròpia societat civil, qui s'organitza des de fa dècades per fer front a aquestes necessitats en un context de manca de recursos econòmics i de conflicte bèl·lic.

Aquest projecte pretén respondre al compromís del CEIPA de fer-se càrrec de l'escolarització dels nens i nenes orfes acollits per l'entitat, per les famílies d'acollida i als nens i nenes d'algunes famílies molt marginals, als que ells anomenen "Enfants en situation particulièrement difficile, ESPD".

Si bé es cert que fins ara molts d'aquests nens han estat en alguna escola de les rodalies, la manca de mitjans per part de les famílies d'acollida i les dificultats per a pagar de manera



regular les despeses d'escolarització<sup>3</sup> dels infants els ha portat a la deserció i a l'augment de l'absentisme escolar.

El fet de que el CEIPA disposi d'un centre escolar propi, amb reconeixement oficial per part de l'Estat, permetrà alleugerir la càrrega de les famílies d'acollida i del propi centre, en no haver de pagar les despeses d'escolarització en un altre lloc, i garantir la continuïtat dels estudis dels nens i nenes (al menys en el cicle de primària), doncs es tracta de que mitjançant el conreu de productes bàsics i hortalisses en els terrenys del propi centre, es puguin donar un reconeixement (sou simbòlic) als ensenyants encarregats de l'educació dels ESPD.

En la primera fase del projecte, el interès de la comunitat perquè el centre entri en actiu s'ha fet palès des de el moment que els pares, mares i famílies han participat en les tasques de construcció i condicionament i s'estan fent càrrec de les despeses del personal docent fins que els camps de conreu que ja han estat preparat per aquesta mateixa gent, generin producció i ingressos.

### **2.2.c. Realització d'una identificació o estudi previ al projecte per part de l'entitat o existència d'un Pla de Desenvolupament Municipal**

No                       Sí (en cas afirmatiu, annexeu-lo)

No existeix un Pla de desenvolupament Municipal, però els principals reptes als que s'enfronta la RDC venen expressat en el "Document d'Estratègia de Reducció de la Pobresa, en sigles DSRP (annex 8).

En aquesta estratègia es defineixen 3 eixos de treball el tercer "Promoció del desenvolupament humà durable i millora de les condicions de vida", te com a primer sector d'intervenció l'educació de base, amb l'objectiu d'augmentar les taxes d'escolarització amb accions prioritàries com:

- Construir i rehabilitar les infraestructures escolars
- Reclutar, formar els personals i revaloritzar la condició dels ensenyants
- Informatitzar la gestió del sistema
- Restaurar les ajudes escolars
- Aplicar efectivament els textos relatius a la gratuïtat de l'educació
- Posar en marxa el marc institucional relatiu a l'evaluació, formar els, avaluadors i practicar l'evaluació
- Posar en marxa acords de cooperació
- Valorar l'experiència nacional
- Elaborar un fitxer georeferenciat dels establiments d'ensenyament privat
- Acceptar els establiments
- Reforçar la cooperació pública/privada
- Elaborar, harmonitzar els textos reglamentaris
- posar en marxa un programa de prevenció del \*VIH/SIDA i de presa en càrrec global de les persones infectades i afectades.

Tenint en compte que en aquest 5 anys de mandat del president Joseph Kabila, no s'ha aconseguit donar resposta a les grans necessitats d'aquest país que parteixen de l'elaboració de textos legals, la formació de professionals en Administració i la millora de la gestió de la despesa pública, i que a la vista de les segones eleccions democràtiques, el país viu sumit en

<sup>3</sup> La despesa en taxes escolars anuals a la RDCongo es situa per sobre dels 30\$ per fill/filla i la renda mitja de les famílies és de 80-100\$. Informe Sobre República Democràtica de Congo. Save the Children. [www.savethechildren.es/docs/Ficheros/173/congo.pdf](http://www.savethechildren.es/docs/Ficheros/173/congo.pdf)



la corrupció, sense recursos humans formats per implementar un govern democràtic amb totes les seves implicacions, i amb un territori en conflicte, on els interessos pel control dels recursos naturals han perpetuat el conflicte bèl·lic que es va iniciar en 1994, que ha generat la desestructuració social, l'augment de l'índex de la pobresa, i la proliferació de les violacions de drets humans, davant la passivitat i la complicitat de la comunitat internacional, aquest projecte, i les accions que el CEIPA du a terme a la zona són molt ben acollides per les autoritats locals que veuen en la societat civil organitzada una eina fonamental per el desenvolupament del seu territori

#### **2.2.d. Diagnòstic: arbre de problemes i arbre d'objectius**

No                       Sí (en cas afirmatiu, annexeu-lo)

#### **2.2.e. Participació de la població beneficiària en el disseny i execució del projecte**

No                       Sí (en cas afirmatiu, expliqueu en què consisteix)

SCK no disposa de personal a terreny, és el CEIPA el que identificat les necessitats, formula el projecte i serà el responsable de la seva execució i de donar-hi continuïtat. El CEIPA treballa durant fa anys de manera independent de qualsevol tipus d'organització local, nacional o internacional, governamental o no governamental.

Els contactes des de fa anys amb membres del CEIPA per part de membres d'SCK, i la feina que el CEIPA ha fet durant aquest anys són una garantia per SCK sobre l'execució i seguiment del projecte.

#### **2.2.f. Justificació de l'estratègia que es fa servir per resoldre la problemàtica a abordar pel projecte**

Si bé es cert que l'educació primària és un dret que ha de garantir l'Estat, com ja s'ha comentat, el govern congolès té moltes dificultats per donar resposta a les necessitats de la població. De manera que tant les autoritats estatals com regionals i municipals, el que fan és recolzar, fomentar i facilitar tots els permisos legals necessaris per al desenvolupament de les iniciatives de la societat civil, que lluita per garantir els seus drets.

Les escoles existents funcionen sota la supervisió teòrica de l'Estat, però no reben d'aquest cap tipus d'ajuda, exigeixen als alumnes escolaritzats el pagament de les despeses de manteniment del centre i del professorat i no poden garantir la continuïtat de la formació.

Per la seva part, el CEIPA i les famílies d'acollida moltes vegades no poden assumir el pagament de les despeses i no els poden donar el seguiment necessari a l'escolarització, doncs els alumnes es troben a centres dispersos. Per això el CEIPA considera que disposar d'una escola pròpia afavorirà l'escolarització dels nens i nenes que té acollits al Centre i a les famílies d'acollida. També podrà donar seguiment i atenció als alumnes i vetllarà per la qualitat de l'educació.

En quan el sistema de finançament, el CEIPA té 5 hectàrees de terrenys de conreu, de les que 3, serviran per a pagar al personal educatiu del centre i les altres dues per al funcionament autònom del CEIPA, i en la línia de garantir la sostenibilitat de les accions de desenvolupament.

El conreu d'una hectàrea de blat de moro i de cacauet, el de 1,5 hectàrees de mandioca i



mongetes i el de ½ hectàrea de hortalisses . s'estima que generaran uns ingressos de 5100 USD per collita, que serviran per a pagar una "prima de reconeixement als ensenyants de 50\$ per mes durant 10 mesos. De moment fons que els terreny no estiguin en producció son els familiars dels nens i nenes escolaritzats els que s'encarreguen de donar un reconeixement en espècies als ensenyants.

L'escola s'està construint dins de la parcel·la del CEIPA i la seva gestió i administració és responsabilitat d'aquesta institució, en coordinació amb els pares i mares de la comunitat de Kayna. Aquest projecte és, doncs, una eina que ha de permetre desenvolupar més capacitats i empoderament a aquest actors de desenvolupament local.

Com ja s'ha comentat el projecte tenia com objectiu principal la millora de la qualitat de l'educació primària, però la creixent demanda, feta palesa ja en acabar la primera fase del projecte, ha fet que ja des de ara el centre serveixi per l'escolarització de nens i nenes d'infantil, primària i secundària i es preveu un cop estigui acabada i equipada poder oferir també formació professional als i les joves de la comunitat. A més el centre és polivalent doncs serveix de punt de trobada per potenciar el teixit associatiu i suport a l'educació formal i no formal, en oferir les seves instal·lacions per a formació en diferents àmbits, reunions, i com a aula d'estudi, quan disposi d'un sistema d'enllumenat i possiblement d'equipament informàtic, en una hipotètica tercera fase de projecte.

En aquesta darrera fase i en funció de la disponibilitat de recursos es preveu que part del personal del centre rebi formació en informàtica a Goma, amb la idea de actuar com agents multiplicadors a Kayna, oferint aquesta formació bàsica a altres persones vinculades a mon associatiu local i els joves estudiants.

Aquesta formació i al accés a l'equip informàtic serà un servei gestionat per el CEIPA que tindrà un cost per els usuaris, en funció de les seves capacitats i que farà sostenible el manteniment mínim del centre.

## **2.3. BENEFICIARIS**

### **2.3.a. Nombre i tipus de població que es beneficiarà de l'acció.**

Diferencieu entre els beneficiaris directes i indirectes.

La població que es beneficiarà en primer moment de l'acció són els nens i nenes que seran escolaritzar a partir de la construcció, equipament i inici del funcionament del Centre educatiu. En estimacions fetes per el CEIPA abans d'iniciar el projecte feien referència, en base al nombre de nens i nenes en estat de vulnerabilitat acollits per el CEIPA i per famílies d'acollida<sup>4</sup>, a una previsió de 360 nens i nenes (aproximadament 180 nenes i 180 nens), en edats compreses entre els 6 i 12 anys, s'inscriuin al Centre per rebre educació primària.

Segons el informe de seguiment del CEIPA en data 28 de febrer del 2013 després de dues reunions a la comunitat els pares i mares varen demanar l'obertura de l'escola encara que no es disposes del mobiliari previst. Així a finals del mes de març, l'escola va iniciar les activitats amb un promig de 180 nens i nenes que ja estan beneficiant del projecte:

#### **A nivell d'educació infantil**

---

<sup>4</sup> Famílies d'acollida: durant el període de conflicte més greu, en augmentar el nombre de nens orfes o que havien perdut a la família, es va establir aquest sistema d'acollida ja que el centre no podia fer-se'n carrec. El CEIPA treballa amb 56 famílies d'acollida amb 286 nens i nenes.



- 1 sala per el nens i nenes de 4 à 6 anys amb 3 ensenyants.

**A nivell de primària :**

- 1 sala de cicle inicial de primaria ( 1er i 2nd) amb 1 professor
- 1 sala de cicle mitja de primaria ( 3er i 4art ) amb 1 professor
- 1 sala de cicle superior de primaria ( 5è i 6è) amb 1 professor

**A nivell de secundària**

- Cicle d'orientació professional: torn mati costura; torn tarda construcció i fusteria

**Total personal :** 12 ensenyants i el responsable

També es consideren beneficiaris directes de l'acció els 12 docents del centre i els responsables del CEIPA

En un segon moment també es beneficiaran de l'acció la població estudiantil de la zona i els membres de les associacions comunitàries, que disposaran d'un espai de trobada adequat per a desenvolupar les seves activitats i podran participar en capacitacions.

Com a beneficiaris indirectes, trobem a les famílies d'acollida d'aquests nens i nenes, la població de Kayna en general i les autoritats municipals.

### **2.3.b. Criteris utilitzats per seleccionar la població beneficiària.**

Els nens i nenes que han tingut i tindran prioritat per entrar al centre son aquells i aquelles que estiguin registrats en el CEIPA com a ESPD, i en aquest ordre de prioritats:

- Nens i nenes orfes o amb algun tipus de discapacitat acollits al CEIPA
- Nens i nenes acollits en famílies d'acollida
- Nens i nenes de Kayna en situació particularment difícil (condicions econòmiques i socials de la família, estat de salut...)

El professorat del centre son i seran persones vinculades al CEIPA, que demostrin la seva capacitat, competència i formació per exercici com ensenyants a l'escola primària, segons estableix la legislació congoleesa, i que manifestin un compromís de treball, fins i tot en condicions econòmiques desfavorables, per exercir com a docents del CEIPA.

En quant a la població juvenil que es podrà beneficiar de les instal·lacions del centre, es donarà prioritat a aquells nois i noies que no disposin de condicions adequades per l'estudi a les seves llars.

Pel que fa les associacions, totes aquelles que participin en el desenvolupament local, que siguin reconegudes per la població com agents actius, que no disposin de locals propis i que estiguin disposades a complir el reglament d'ús del Centre, hi tindran accés per poder gaudir de les instal·lacions.

### **2.4 ESTRATÈGIA D'INTERVENCIÓ:**



**2.4.a. Objectiu general (OG)**

Enunciat de l'OG: Augmentar la taxa d'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i enfortir el teixit associatiu comunitari.	
Indicadors objectivament verificables:  Incrementat el nombre de nens i nenes ESPD de la comunitat, com a mínim, en un 10%. Augment del 5% de l'activitat associativa i les capacitats d'un 2% dels membres de les associacions	Fonts de verificació:  Registre de matrícules del centre escolar (on figuri els nens i nenes que no eren escolaritzats) Llistat dels nens escolaritzat que acaben el curs escolar Informes d'activitats de les associacions (previs i posteriors) Formació i competències dels membres de les associacions participants a les formacions

**2.4.b. Objectiu/s específic/s (OEs) - Afegiu els quadres que siguin necessaris per a cada OE.**

Enunciat de l'OE 1: Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.	
Indicadors objectivament verificables:  Finalitzada la construcció i equipament d'un centre escolar amb capacitat per a l'escolarització en educació infantil i primària de 360 nens i nenes ESPD de la comunitat de Kayna i a les seves rodalies  Conreades 3 hectàrees de cultius	Fonts de verificació:  Factures i llistats de materials de construcció i equipaments Contractes de ma d'obra per a la construcció Informes d'avanç de les obres  Informes de seguiment dels camps de conreu Material fotogràfic

**2.4.c. Resultats esperats (Rs) - Afegiu els quadres que siguin necessaris per a cada resultat.**

Enunciat R1: Finalitzada la construcció i equipament d'un nou centre per a l'escolarització de nens i nenes ESPD a la comunitat de Kayna	
OE al qual s'adreça aquest resultat: Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.	
Indicadors objectivament verificables: Construïdes 4 sales i equipades amb mobiliari escolar  Equipades 5 sales construïdes a la primera fase Construïda una aula de professors -direcció.  Construcció de 8 latrines  Instal·lades 3 plaques solars i equip complementari per al subministrament d'energia elèctrica.	Fonts de verificació:  Llistats de materials i factures Material fotogràfic



<b>Enunciat R2: Millorada la formació i coneixement dels docents en l'ús de noves tecnologies</b>	
OE al qual s'adreça aquest resultat: Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.	
Indicadors objectivament verificables: El 10% dels mestres del centre han seguit una formació com a mínim d'un mes sobre nocions bàsiques en informàtica i ús dels programes bàsics de tractament de texts i càlcul i us i accés a l'internet	Fonts de verificació: Diplomes dels mestres capacitats
<b>Enunciat R3: El CEIPA disposa de recursos per donar un reconeixement econòmic als docents per la seva tasca educativa</b>	
OE al qual s'adreça aquest resultat: Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.	
Indicadors objectivament verificables: Conreades 3 hectàrees del CEIPA amb productes diversificats per a cobrir les despeses del personal docent del centre	Fonts de verificació: Material fotogràfic  Informes del CEIPA sobre la producció dels camps de conreu
<b>Enunciat R4: Els joves de la comunitat i les associacions comunitàries disposen d'un espai adequat per al desenvolupament de les seves activitats.</b>	
OE al qual s'adreça aquest resultat: Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.	
Indicadors objectivament verificables:  Elaborat un reglament del centre educatiu que permet i regula l'ús de les instal·lacions per part de les associacions i els joves estudiants de la comunitat de Kayna	Fonts de verificació:  Document de reglament del centre

**2.4.d. Activitats previstes (As) - Afegiu els quadres que siguin necessaris per a cadascuna de les activitats.**

<b>Enunciat de l'A1: Finalització de la Construcció del nou centre educatiu</b>	
Descripció: Acabar la construcció de 4 sales i construcció de 8 letrines.	
Resultat al qual s'adreça aquesta activitat: Millorada la infraestructura per a l'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil a Kayna	
Recursos necessaris: Materials de construcció Mà d'obra local Mà d'obra especialitzada Materials elaboració locals	Cost econòmic: (*) 11.501€
<b>Enunciat de l'A2: Equipament amb mobiliari escolar</b>	
Descripció: Les 9 sales de estaran dotades del mobiliari necessari: cadires, taules i pissarres	
Resultat al qual s'adreça aquesta activitat: Millorada la infraestructura per a l'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil a Kayna	
Recursos necessaris: Mobiliari	Cost econòmic: (*) 2758,2€
<b>Enunciat de l'A3 : Instal·lació i capacitació en el funcionament del sistema elèctric fotovoltaic (3 plaques solars i equip complementari)</b>	
Descripció: Amb el suport de voluntaris de la UPC amb els que SCK col·labora i a partir de les dades proporcionades per els responsables de CEIPA es valorarà l'equip de plaques fotovoltaïques (energia solar)	



adequat i necessari per proveir de energia elèctrica com a mínim a l'aula d'informàtica -sala d'estudi del centre	
Resultat al qual s'adreça aquesta activitat: Millorada la infraestructura per a l'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil a Kayna	
Recursos necessaris: 1 plaques solars amb l'equipament i complement necessaris (reguladors, bateries...)	Cost econòmic: (*) 475,8€
<b>Enunciat de l'A4: Selecció i capacitatció dels mestres del centre en l'ús de noves tecnologies</b>	
Descripció: Un grup de com a mínim 2 persones entre docents i personal que treballa per el CEIPA seguiran durant 1 mes com a mínim un curs de informàtica.	
Resultat al qual s'adreça aquesta activitat: Millorada la formació i coneixement dels docents en l'ús de noves tecnologies	
Recursos necessaris: 1 professors del centre 1 membres de l'equip tècnic de CEIPA	Cost econòmic: (*)
<b>Enunciat de l'A5: 3 hectàrees de conreus diversificats per al pagament en espècies del personal docent del centre estan en producció</b>	
Descripció: Els pares i pares i les famílies del ESPD amb els que treballa el CEIPA i seran escolaritzat en el centre treballant les terres i donen al manteniment necessari als conreus per obtenir-ne la producció adequada per a fer front a les despeses d'escolarització (sou del docents)	
Resultat al qual s'adreça aquesta activitat: El CEIPA disposa de recursos per donar un reconeixement econòmic als docents per la seva tasca educativa	
Recursos necessaris: Mà d'obra local Eines Llavors	Cost econòmic: (*) 233€

(\*) El cost de l'avaluació del projecte i de la sensibilització a Catalunya s'ha repartit proporcionalment a totes les activitats.





**2.4.b. Matriu de planificació <sup>1</sup>**

Afegiu els quadres que siguin necessaris.

	ENUNCIAT	INDICADORS OBJECTIVAMENT VERIFICABLES	FONTS DE VERIFICACIÓ	HIPÒTESIS
OBJECTIU GENERAL	Augmentar la taxa d'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i enfortir el teixit associatiu comunitari.	Incrementat el nombre de nens i nenes en situació particularment difícil de la comunitat, com a mínim, en un 10%. Augment del 5% de l'activitat associativa i les capacitats d'un 2% dels membres de les associacions	Registre de matrícules del centre escolar (on figuri els nens i nenes que no eren escolaritzats) Llistat dels nens escolaritzats que acaben el curs escolar Informes d'activitats de les associacions (previs i posteriors) Formació i competències dels membres de les associacions participants a les formacions	Les eleccions i la situació i context polític del país i en concret de la regió del nord Kivu i la situació del conflicte armat a la zona permeten el desenvolupament de les activitats previstes i hi ha l'estabilitat mínima necessària per a que les famílies enviïn els nens i nenes a l'escola



OBJECTIU ESPECÍFIC 1	Millora de l'accés i la qualitat de l'educació dels nens, nenes i joves en situació particularment difícil de la comunitat de Kayna i de la infraestructura per afavorir el teixit associatiu.	Acabada la construcció i l'equipament del centre escolar amb capacitat per a l'escolarització en educació primària de 360 nens i nenes ESPD de la comunitat de Kayna i a les seves rodalies  El 10% dels mestres han estat capacitats en el ús de noves tecnologies.  Conreades i en producció 3 hectàrees de cultius	Carpeta tècnica de la construcció del centre escolar  Factures i llistats de materials de construcció i equipaments  Contractes de ma d'obra per a la construcció  Informes d'avanç de les obres  Certificat/diplomes o documentació acreditativa dels professors de la formació rebuda  Informes de seguiment dels camps de conreu  Material fotogràfic	Context polític econòmic i social que permeti l'adquisició i transport de materials.  Disposició de les famílies de participar en les activitats de construcció del centre  Disposició dels mestres a participar a les formacions  Disposició de les famílies de participar en les activitats agrícoles
RESULTAT 1	Millorada la infraestructura per a l'escolarització dels nens i nenes en situació particularment difícil a Kayna	Acabada la construcció de 4 sales  Equipades amb mobiliari escolar 9 sales  Construcció de 8 latrines  Instal·lada 1 plaques solars i equip complementari per al subministrament d'energia elèctrica.	Llistats de materials i factures  Material fotogràfic	Accessibilitat als materials de construcció i equips necessaris
RESULTAT 2	Millorada la formació i coneixement dels docents en l'ús de noves tecnologies	El 10% dels mestres del centre han seguit una formació de 1 mes sobre nocions bàsiques en informàtica i ús dels programes bàsics de tractament de texts i càlcul i aus i accés a internet	Diplomes dels mestres capacitats	Els mestres tenen disponibilitat per desplaçar-se a Goma per seguir el curs



RESULTAT 3	El CEIPA disposa de recursos per donar un reconeixement econòmic als docents per la seva tasca educativa	Conreades i en producció 3 hectàrees del CEIPA amb productes diversificats per a cobrir les despeses del personal docent del centre	Material fotogràfic  Informes del CEIPA sobre la producció dels camps de conreu	La producció dels camps conreats són suficients per cobrir les despeses del personal docent del centre
RESULTAT 4	Els joves de la comunitat i les associacions comunitàries disposen d'un espai adequat per al desenvolupament de les seves activitats.	Elaborat un reglament del centre educatiu que permet i regula l'ús de les instal·lacions per part de les associacions i els joves estudiants de la comunitat de Kayna	Document de reglament del centre	Els joves i les associacions estan d'acord amb el que estableix el reglament del centre pel que fa a l'ús de les seves instal·lacions

ACTIVITATS	ENUNCIAT	Recursos	Costos
A1	Construcció del 4 sales i 8 latrines	Materials de construcció Mà d'obra local Mà d'obra especialitzada Materials locals	11.501
A2	Equipament amb mobiliari escolar de les 9 sales construïdes	Mobiliari	2758,2
A3	Instal·lació i capacitació en el funcionament del sistema elèctric fotovoltaic (1 plaques solars i equip complementari)	1 placa solar amb l'equipament i complement necessaris (reguladors, bateries...)	475,8
A4	Selecció i capacitació dels mestres del centre en l'ús de noves tecnologies	1 professors del centre 1 membres de l'equip tècnic de CEIPA	-
A5	Manteniment de 3 hectàrees de conreus diversificats per al pagament en espècies del personal docent del centre	Mà d'obra local Eines Llavors	233
Total (1)			15.699€



**Ajuntament  
de Castelldefels**

Convocatòria de Subvencions de Cooperació  
Any 2013

(1) Aquesta quantitat haurà de coincidir amb la quantitat imputada com a Costos Directes al Pressupost de l'apartat 6.



### **3. VIABILITAT DEL PROJECTE I SOSTENIBILITAT UN COP FINALITZAT L'AJUT EXTERN**

---

#### **3.1. Viabilitat sociocultural**

Adequació a factors socioculturals de la zona. Efecte de l'acció en la població més vulnerable.

Arrel de la gran guerra a la RD Congo van haver moltes famílies en les que tots dos adults o un d'ells moria, quedant molts infants sense persones adultes de referència. Aquest fet, sumat a les situacions de pobresa extrema en les que van quedar moltes famílies en la situació que encara dura d'assetjament, provocaren que molts infants quedessin no acompanyats, doncs les seves famílies els abandonaven desesperades sovint per la situació de fam o de desestructuració (dones violades no acceptades al poblat i que no podien fer-se càrrec dels seus fills, etc). CEIPA, que s'ubica a una de les zones més afectades per aquesta situació, va fer i fa la tasca de cercar famílies acollidores, apel·lant a la solidaritat i donant suport a aquestes famílies amb aportació d'aliments dels hort comunitaris, banc de ramat, etc.. Moltes d'aquestes famílies, molt modestes, camperoles, només poden enviar a escola a alguns dels seus fills i, normalment, resten per al final els infants acollits. No obstant, són famílies solidàries, molt implicades en tirar endavant la seva comunitat, amb el ferm convenciment que tot passa per l'educació dels petits, i que estan interessades en que també aquests infants tinguin una escolarització i estarien disposades en col·laborar en el seu auto manteniment: fent hores de treball comunitari a l'hort o cuidant els ramat, conills, etc.. que seria el pagament en espècie que rebrien els professors. Els professors que precisament són els majors implicats, perquè aquests adults van ser dels primers infants acollits al centre CEIPA, que van poder estudiar gràcies a l'esforç solidari de la comunitat i volen tornar el favor a la comunitat.

Aquest col·lectiu són conscients que per a defensar els seus drets civils, necessiten infants formats que puguin ser els seus líders de demà.

#### **3.2. Viabilitat política**

S'ha de valorar la garantia de suport al projecte, l'entorn polític favorable i l'adequació del projecte a les polítiques vigents d'àmbit local i nacional.

El projecte compta amb el suport de les autoritats municipals i seria inclosa en el sistema nacional a través del reconeixement de l'Estat congolès emès pel "Ministère des Affaires Sociales al "centre d'Apprenantissage des Metiers a la Jeneusse Deseouvree, CAM-JD, com un primer pas, per iniciar les activitats educatives al centre.

Per altra banda, a nivell de la coordinació del Bureau de Developement Diocesaine, estant molt satisfets per la iniciativa del centre i han manifestat per escrit el seu compromís de presentar a l'escola a nivell del Ministère d'ffaire Social, perquè aquesta rebi el reconeixement directe i el professorat també pugui ésser inscrit en el sistema estatal d'educació.

Encara que econòmicament i en funció de com evolucioni la situació econòmica i política del país, és molt probable que no hi hagi una compensació econòmica que acompanyi aquest reconeixement, és molt important per el CEIPA aquest reconeixement governamental.

El CEIPA és una entitat amb àmplia base social, molt relacionada amb l'església catòlica, doncs els seus membres són base cristiana, i l'església, ara per ara, encara té una gran influència a la zona.

A banda, també és important tenir en compte que políticament aquesta regió de la RDC és important per al govern perquè la població és de l'ètnia Nande, un dels grups amb més poder econòmic en l'àmbit comercial i controla una zona molt preuada electoralment com les províncies dels Kivus. El secretari de CEIPA, què va ser un dels adolescents que va patir la guerra i s'ha pogut refer i formar gràcies a CEIPA, és diputat nacional del grup que representa els Nandes. Aquesta persona, és un dels principals implicats en aconseguir millores i benestar per als seu poble, entre aquests canvis, aconseguir educació per als infants més desfavorits.



### **3.3. Viabilitat tècnica**

Anàlisi de la part tècnica del projecte, valoració de la viabilitat en relació a l'ús de mètodes i tecnologies apropiades.

En relació a la construcció de l'equipament, CEIPA compta amb l'experiència de treball del mateix equip que va participar en la construcció del dispensari, edifici situat al costat d'on s'ubicaria l'escola. Aquest equip són joves que es van formar a una escola d'oficis gestionada per la diòcesis de la zona.

En quan a l'ús de l'energia solar com font de subministrament per el centre, també es comptarà amb el suport del grup de l'UPC i amb els professionals voluntaris vinculats a SCK per determinar els equips mes adequats. Un cop feta l'elecció els equips seran adquirits localment per garantir el coneixement per part dels membres del CEIPA del seu procés d'instal·lació i manteniment i poder garantir la sostenibilitat de la millora. Així ho han fet ja per dotar d'energia al dispensari, i els equips estan funcionant regularment i sense problemes.

Des de SCK, podem continuar oferint aquest "empoderament" gràcies a les noves tecnologies: trucades setmanals per resoldre dubtes a través de l'Skype, i Internet.

SCK també treballarem el partenariat amb mestres d'escoles de Castelldefels, que es vulguin implicar en l'assessorament pedagògic al centre de Kayna. L'aportació i la implicació de l'escola Petit Mon Felisa Bastida de la nostra ciutat està permeten consolidar aquest relació d'agermanament i de real cooperació, compartint experiència i proposant alternatives.

### **3.4. Capacitat institucional i de gestió**

Analitzar la garantia d'execució del projecte per part de l'entitat sol·licitant i el soci local executor. Valorar la capacitat administrativa, organitzativa i tècnica perquè el projecte es dugui a terme i se'n pugui garantir la continuïtat en acabar el suport extern.

El repte més important que planteja aquest projecte, més enllà de la pròpia construcció del centre escolar, és la seva gestió i sostenibilitat. La important base social de què disposa la contrapart local, formada per molts joves amb interès i consciència envers la problemàtica que es viu a la seva regió, i els esforços que es porta fent des de fa anys en relació a la formació d'aquests joves, n'és una garantia de la implicació i capacitat en portar endavant aquesta tasca.

En aquest sentit, l'experiència prèvia en la gestió del projecte de construcció del centre de salut, mostra que l'equip del CEIPA ha fet un gran pas qualitatiu a l'hora de justificar el projecte. la primera fase del projecte ha estat gestionada adequadament i la rendició de comptes s'ha fet dins de la norma, inclús amb les dificultats de desplaçament i comunicacions que tenen els responsables del CEIPA ( la ciutat més propera Butembo, on hi ha les entitat bancàries, els comerços, accés a internet, es troba a uns 200 km sobre una carretera impracticable durant l'època de pluges i insegura per la presència de grups armat que assalten als passatger)

Cal seguir donant suport i formació a l'equip i acompanyar-los en aquest procés.

Hem de tenir en compte, que la coordinadora, Isabelle Kahambú, cada cop més compte amb el suport dels i les joves, que ha aollit des de petits al centre, que estan seguint diferents nivells de formació i que tenen la maduresa i implicació per aprendre i professionalitzar-se en diferents àmbit per enfortir a l'entitat.

A l'estiu del 2010 i en la línia del procés d'enfortiment institucional del CEIPA, SCK va finançar un curs d'informàtica per a un dels primers infants que havia estat aollit pel CEIPA, en Muhindo Machosi, a l'escola dels Salesians de N'gangi a Goma. Aquest jove ja ha acabat el curs i pot ajudar en l'elaboració de documents (Word, Excel..), gestió de l'adreça electrònica, etc. A més, aquest jove, gracies també al suport de donacions privades en el marc del projecte del centre de salut, ha començat els seus estudis universitaris en medicina a l'Institut Superior



Technique Medical (ISTM) a Goma, amb l'objectiu de preparant-se per continuar amb la tasca iniciada per la Sra. Isabel Kahambu, amb millor preparació, capacitats i coneixement. Actualment està cursant el segon any gràcies als bons resultats obtinguts al curs acadèmic 2011-2012, a pesar de la situació de violència i inseguretat que s'ha viscut a Goma durant un llarg període del 2012, que ha dificultat l'accés a classe i ha portat a la suspensió temporal del curs escolar.

Actualment el CEIPA, treballa en xarxa amb altres entitat de la zona: ONG com RBC, cooperatives agrícoles, GADOPH, de les quals pot aconseguir suports en recursos humans i assessorament en temes de gestió.

Aquest procés d'enfortiment de les capacitats locals és el primer pas de cara a que la pròpia població pugui avançar cap l'exigència als seus representants polítics per que l'Estat garanteixi l'exercici dels seus drets.

### **3.5. Viabilitat econòmica i financera**

Anàlisi del projecte en relació als recursos utilitzats, els béns a generar i les despeses operatives. Cal explicar els aspectes relacionats amb el règim de propietat de les infraestructures i dels equipaments durant i després de l'acció, així com els responsables de l'acció un cop finalitzat l'ajut extern.

El CEIPA va aparaular fa any i mig amb els líders tradicionals de la zona, que són els que gestionen l'ús de cada parcel·la, el usdefruit dels territoris on ja està construït el dispensari per l'entitat, i on s'està construint l'escola, per un termini de 20 anys, renovable.

Pel que fa als materials educatius el CEIPA El CEIPA també ha posat en explotació 2 hectàrees mes que serviran per les despeses de funcionament del centre, i alhora també comptarà amb el suport de diferents entitats des de Castelldefels per a aquesta finalitat.

El sou del professorat (prima de reconeixement) es pagarà a partir dels ingressos que s'obtinguin per a la venda de la producció de les 3 hectàrees que el CEIPA posa a disposició dels pares, mares i familiars dels nens i nenes escolaritzat, com s'indica en el document elaborat per el CEIPA sobre el funcionament de l'escola. Mentre aquestes terres no estiguin en producció els pares, mares i membres de la comunitats estan reconeixent el treball del professorat que ja ha iniciat la seva tasca, en espècies (sac de manioca, sac de blat de moro...)

La participació de determinades persones o grups en les formacions en informàtica i/o l'ús dels equips informàtics poden ésser també una font d'ingressos per el manteniment dels equips i del centre.

El CEIPA realitza altres activitats principalment en el sector salut, com l'atenció a malalts mentals i físics i disposa d'una petita farmàcia. Aquestes activitat contribueixen a la viabilitat econòmica dels projectes d'aquesta associació.

### **3.6. Viabilitat de gènere**

Anàlisi del projecte en relació a l'equitat de gènere. Cal explicar si aquesta s'ha tingut en compte en el disseny i execució del projecte.

El CEIPA és una entitat que sorgeix de la iniciativa d'una dona per donar suport a les famílies i altres dones de la comunitat. La dona en la família africana és la responsable a més de tenir cura de la família, és la responsable dels treballs agrícoles, dels animals domèstics, de la provisió de llenya i aigua. La nena africana té aquest role assumit des de que és petita, la qual cosa la deixa al marge en molts casos de l'accés a l'educació. A més les dificultats econòmiques per fer front a l'escolarització dels fills i filles porta a la prioritització, i en la major part dels casos son les nenes la que tenen limitat l'accés.

El projecte prenen doncs facilitat l'accés de les dones i de les nenes a l'educació





### 3.7. Viabilitat mediambiental

Anàlisi del projecte en relació a la sostenibilitat mediambiental. Cal explicar si aquesta s'ha tingut en compte en el disseny i execució del projecte.

Les construccions es fan amb materials locals. Si bé és cert que la pressió cap a la selva i els boscos ha anat en augment durant els darrers anys, les causes no han estat les construccions, si no la necessitat dels grups armats i de la població desplaçada de proveir-se de combustible

La construcció està fent en un poble urbanitzat, i els terrenys utilitzats per al conreu ja havien estat preparats per aquest (procés de deforestació) abans del inici del projecte;

Per altre banda donat que no hi ha energia elèctrica s'ha previst la dotació d'energia mitjançant panells solars

Així doncs els efectes mediambientals pel projecte són mínims.

## 4. ADEQUACIÓ DEL PROJECTE ALS OBJECTIUS DEL MIL·LENNI DE NACIONS UNIDES

Objectius del Mil·lenni	Activitats relacionades
1er. Eradicar la pobresa extrema i la fam	Donar la possibilitat als ensenyants de tenir uns ingressos, possiblement en espècies per a les seves famílies
2. Assolir l'educació primària universal	Donar accés a nens i nenes de famílies d'acollida de Kayna a l'educació infantil primària i cicles de formació professional
3. Promoure la igualtat de gènere i l'autonomia de la dona	Facilitar l'accés de les nenes a l'escola, donar llocs de treball i part activa en l'economia familiar a les mares de família
4. Reduir la mortalitat infantil	
5. Millorar la salut materna	
6. Combatre la SIDA, la malària i altres malalties infeccioses	
7. Garantir la sostenibilitat del medi ambient	
8. Fomentar una associació mundial pel desenvolupament	



## 5. RECURSOS HUMANS NECESSARIS

---

Càrrec	Funcions	Aportació (ONG, contrapart...)	Remunerat	Voluntari
Personal tècnic del CEIPA	Gestió, coordinació i seguiment a l'execució del projecte	Contrapart	X <sup>(1)</sup>	
Professorat	Docència	Contrapart /Població local	X <sup>(2)</sup>	
Mà d'obra especialitzada en construcció	Construcció infraestructura i equipament	Població local – beneficiaris	X	
Mà d'obra per el conreu dels camps	Conreu de les parcel·les del CEIPA per cobrir les despeses d'escolarització	Població local - beneficiaris		x
Personal SCK	Seguiment i gestió, avaluació, suport tècnic, estudis	ONG sol·licitant		x

(1) Pagament en espècies

(2) La remuneració del professorat es fa a través del conreu de les 3 hectàrees de camps que CEIPA posa a disposició del projecte.

## 6. PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE

---

El pressupost s'ha d'indicar en EUROS.

Import global del projecte:	15.699
Import sol·licitat a l'Ajuntament de Castelldefels:	5.500
Aportació de l'entitat sol·licitant:	577
Aportació de la contrapart local ( + beneficiaris 872 + 2100):	2.972
Altres aportacions previstes:	6.620

**6.1. PRESSUPOST GENERAL DEL PROJECTE**

PARTIDES	CONTRIBUCIONS EXTERNES				CONTRIBUCIONS LOCALS				TOTAL
	Ajuntament de Castelldefels	Entitat sol·licitant	Altres finançadors	Subtotal	Contrapart	Beneficiaris	Altres finançadors	Subtotal	
<b>COSTOS DIRECTES</b>									
Terrenys									
Construccions i rehabilitacions	4.100		2.830	6.930		2100		2100	9.030
Equips i subministraments		244	2.990	3.234					3.234
Personal local	1.200		399	1.599	872			872	2.471
Personal expatriat (1)									
Viatges i estades (2)									
Funcionament		233		233					233
Imprevistos (3)			101	101					101
Avaluacions externes									
Despeses de sensibilització a Castelldefels									
<b>Subtotal Costos Directes</b>	5.300	477	6.320	12.097	872	2100		2972	15.069
<b>% Costos directes</b>	33,82%	3,04%	40,33%	77,20%	5,57%	13,40%		18,97%	96,17%



<b>COSTOS INDIRECTES</b>									0
Despeses de seguiment i/o avaluació per part de l'entitat del Nord		100		100					100
Despeses administratives de l'entitat del Nord	200		300	500					500
<b>Subtotal Costos Indirectes</b>	200	100	300	600					600
<b>% Costos indirectes (4)</b>	1,28%	0,64%	1,91%	3,83%					3,83%
<b>TOTAL</b>	5.500	577	6.620	12.697	872	2.100	0	2.972	15.669

(1): Fins un màxim del 20% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

(2): Fins un màxim del 15% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

(3): Fins un màxim del 5% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

(4): Fins un màxim del 7% del total de costos directes sol·licitats a l'Ajuntament.

**COSTOS DIRECTES:** totes les despeses necessàries i imprescindibles per a l'execució sobre terreny del projecte.

- **Terrenys i construccions:** valor de la compra i/o lloguer dels terrenys on s'està executant el projecte i/o infraestructures que cal construir, rehabilitar o llogar.
- **Equips i subministraments:** costos de la compra i/o lloguer dels equips necessaris per l'execució del projecte així com del transport (en el cas que sigui necessari) fins al lloc on es desenvoluparà l'acció.
- **Personal local i expatriat:** incloure únicament el personal que forma part del pla operatiu i sense el qual el projecte no podria executar-se. No es podrà incloure en aquesta partida el sou de personal de l'entitat de Castelldefels que es desplaci al terreny per a fer seguiment i/o avaluació del projecte (aquesta part s'imputarà a l'apartat de despeses indirectes).
- **Viatges i estades:** incloure els costos per viatges, transports, dietes, allotjaments necessaris directament relacionats amb l'execució del projecte. No es podran incloure en aquesta partida els viatges de l'entitat de Castelldefels per a fer seguiment i/o avaluació del projecte (aquesta part s'imputarà a les despeses indirectes).
- **Funcionament:** totes les despeses directament necessàries per a la marxa del projecte. Incloure en aquest apartat el manteniment dels equipaments.
- **Imprevistos:** en el cas d'incloure aquest apartat, posteriorment se n'haurà d'explicar la destinació i justificar-lo.
- **Despeses de sensibilització:** a l'informe d'activitats s'haurà d'explicar les accions desenvolupades a Castelldefels per sensibilitzar la població i donar a conèixer el projecte.

**COSTOS INDIRECTES:** són les despeses relacionades amb els seguiment i avaluació del projecte efectuades per l'entitat sol·licitant del Nord i que no estan relacionades directament amb l'execució del projecte.



## 6.2. PRESSUPOST DETALLAT PER PARTIDES

CONCEPTE	IMPORT
Construccions i rehabilitacions	<b>9.030</b>
Lamines de zinc per la taulada	1500
Taulons de fusta per la teulada	1000
Taulons per portes i finestres	400
Ciment (sacs de 50 kg)	1033,4
Claus per les lamines i per fusta	533,3
Varilles	583,3
Vidres	887,5
Lamines de triplex	800
Cals (sacs de 50 kg)	130
panyes	62,5
Totxanes	2100
Equips i subministraments	<b>3234</b>
Taulons per pupitres	1650
cadires	66,6
Pintura	958,3
Armaris	83,33
Panell solar i equips complementaris	475,8
Personal local	<b>2471</b>
Paletes	336,5
ajudants de paletes	252,5
Fuster	505
Constructor teulada (charpentier)	505
Coordinadora	412
Supervisor	250
Secretari	210
Funcionament	<b>233</b>
internet, impresions documents telefon	
Imprevistos	<b>101</b>
Total costos directes	15069
Costos indirectes	<b>500</b>
Total	15.569

## 6.3. COFINANÇAMENTS

Concreteu les altres entitats finançadores, i en el cas que siguin subvencions, indiqueu-ne l'estat (pendent de sol·licitar, pendent de resolució, concedida...).

Entitat / Institució	Import	Estat	Percentatge (%) del global del projecte
Petit Mon Felisa Bastida/ AMPA	4200		27%
HP Jornada solidària	1000		6%
Altres donacions privades	1620		10%



## 7. SEGUIMENT, CONTROL I AVALUACIÓ DEL PROJECTE

---

**7.1. Procés intern de seguiment, control i avaluació** que es té previst dur a terme al llarg de l'execució del projecte.

No       Sí (en cas afirmatiu, expliqueu quin serà el procediment i la metodologia a emprar per part de l'entitat catalana per fer el seguiment, control i avaluació)

SCK porta treballant a la zona des de fa més de 20 anys i concretament amb el CEIPA des de fa més de 10 any. El seguiment que es fa a aquesta entitat és molt proper, gràcies a les noves tecnologies, via skype, internet, encara que l'accés a les mateixes no sigui regular ni en la qualitat requerida. L'entitat envia informes i documentació de manera regular per poder valorar els avanços en l'execució del projecte i proposar accions alternatives en cas de dificultat.

L'experiència en l'execució de la primera fase del projecte, construcció de les primeres 5 sales de l'escola, permet garantir que el seguiment es podrà realitzar, no menystenint les dificultats de comunicació que poden provocar endarreriment en la disponibilitat de informació, i principalment de documents físics.

**7.2. Si s'escau, procés extern de seguiment, control i avaluació** que es té previst dur a terme al llarg de l'execució del projecte.

No       Sí (en cas afirmatiu, expliqueu quin serà el procediment i la metodologia a emprar per part de l'entitat externa per fer el seguiment, control i avaluació)

## 8. ANNEXOS

---

(Feu una llista detallada dels documents annexos que adjunteu)

---

<sup>1</sup> Matriu de Planificació: És l'esquelet del projecte, reflectint la informació bàsica, d'acord amb l'Enfocament del Marc Lògic (EML). L'EML no consisteix en complir un determinat tipus de formulari sinó que és un mètode de planificació per objectius, molt útil per al disseny, execució i avaluació del projecte.