

SUPORT A LA MILLORA DE L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA I INFANTIL A LA COMUNITAT DE KAYNA, NORD KIVU, R.D. CONGO - IV FASE

.....
ENTITAT: SOLIDARITAT CASTELLDEFELS KASANDO

SOCI LOCAL: CENTRE D'ENCADREMENT DES ENFANTS INDIGENES ET PERSONES DE TROISIÈME AGE, CEIPA





OBJECTIU GENERAL

.....

AQUESTA ACCIÓ S'INICIA L'ANY 2011 I FORMA PART D'UN PROJECTE MÉS AMPLI DE COL·LABORACIÓ ENTRE SCK I CEIPA PER A MILLORAR LES CONDICIONS DE VIDA DE LA POBLACIÓ MÉS VULNERABLE DE NORD KIVU, REGIÓ DE L'EST DE LA R.D.CONGO I, DE MANERA ESPECÍFICA, LA DELS NENS, NENES I JOVES AMB ALGUNA DEFICIÈNCIA PSÍQUICA O FÍSICA, ORFES, O ABANDONATS QUE ESTAN SOTA L'ACOMPANYAMENT DEL CEIPA O DE FAMÍLIES D'ACOLLIDA DE L'ENTORN.



OBJECTIU ESPECÍFIC

.....

ES TRACTA D'UN PROJECTE D'ENFORTIMENT DEL TEIXIT EDUCATIU, AMB EL QUE S'ESTÀ TREBALLANT EN LA MILLORA DE L'ACCÉS, LA QUALITAT, I LA IGUALTAT DEL GRAU D'ESCOLARITZACIÓ D'AQUESTS NENS, NENES I JOVES A L'ESCOLA PRIMÀRIA, AMB LA CONSTRUCCIÓ D'UN CENTRE EDUCATIU, LA DOTACIÓ D'EQUIPAMENT I LA CREACIÓ DE RELACIONS DE SUPORT EDUCATIU I DIDÀCTIC PER A LA MILLORA DE LA FORMACIÓ I PREPARACIÓ DELS DOCENTS.



ESCOLA TUMAINI



ESCOLA TUMAINI

.....

CONSTRUCCIÓ ESCOLA: EL CENTRE ESCOLAR INICIALMENT HAVIA DE COMPTAR AMB 9 AULES CONSTRUÏDES I EQUIPADES: ACTUALMENT EL CENTRE TÉ 9 AULES, **PERÒ 4 DE LES QUALS ESTAN INACABADES**

EQUIPAMENT INFORMÀTIC: ACTUALMENT UNA DE LES AULES S'UTILITZA COM A AULA D'INFORMÀTICA, EQUIPADA AMB 4 ORDINADORS, PER DONAR SERVEI A L'ASSOCIACIÓ I A ALGUNS ALUMNES I PERSONES DE LA COMUNITAT.



ESCOLA TUMAINI

.....

LATRINES: TAMBÉ S'HAN CONSTRUÏT 8 LATRINES, PER FOMENTAR HÀBITS D'HIGIENE SALUDABLE EN ELS INFANTS I JOVES, AIXÍ COM EN LES SEVES FAMÍLIES.

PANELL SOLAR: L'ELECTRIFICACIÓ DEL CENTRE (TANT PER A LA IL·LUMINACIÓ COM PER AL FUNCIONAMENT DE L'EQUIP INFORMÀTIC) S'OBTÉ DE PLAQUES SOLARS, DONAT QUE A LA ZONA NO ES DISPOSA DE XARXA D'ENERGIA ELÈCTRICA.

AIGUA POTABLE: TAMBÉ S'HA FET LA CANALITZACIÓ D'AIGUA POTABLE PER L'ESCOLA A PARTIR DE LA XARXA LOCAL, JA QUE NO HI HAVIA CAP PUNT D'AIGUA EN LA CONCESSIÓ DEL CEIPA NI A LES RODALIES.



FUNCIONAMIENT DE L'ESCOLA

.....

EL TERRENY ON S'HA CONSTRUÏT EL CENTRE EDUCATIU ÉS UNA CONCESSIÓ DE CEIPA, ON HI HA 5 HECTÀREES DE CAMPS DE CONREU.

INICIALMENT ES PREVEIA QUE AQUESTS TERRENYS, CONREATS PELS USUARIS DEL CENTRE I ELS PARES I MARES DE FAMÍLIA, SERVISSIN PER CONTRIBUIR AL PAGAMENT ALS DOCENTS I GARANTIR EL FUNCIONAMENT DEL CENTRE.

LA SITUACIÓ DE VIOLÈNCIA I LA PRESENCIA DE GRUPS ARMATS HA DIFICULTAT L'EXPLOTACIÓ D'AQUESTS TERRENYS I S'HAN HAGUT DE BUSCAR MECANISMES ALTERNATIUS PEL FINANÇAMENT DE L'ESCOLA COM UNA **CONILLERA I UNA BOTIGA DE QUEVIURES, UNA PETITA FARMÀCIA I UN GALLINER** PER COBRIR LES NECESSITATS BÀSIQUES DELS DOCENTS.



**L'ESCOLA TÉ 242 INFANTS INSCRITS, 93
DELS QUALS SÓN ORFES O INDIGENTS**



FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA

.....

MÉS DE 1/3 DEL TOTAL DE L'ALUMNAT
SÓN INDIGENTS I NO PAGUEN CAP TIPUS
DE QUOTA PER LA SEVA ESCOLARITZACIÓ.

DE MOMENT AMB, LA BOTIGA DE
QUEVIURES LA CONILLERA, ELS CAMPS
DE CONREU, L'AULA D'INFORMÀTICA DEL
CENTRE I LES QUOTES DE LES FAMÍLIES
AMB MENYS DIFICULTATS (5 DÒLARS AL
MES PER ALUMNE), **S'ESTÀ INTENTANT**
COBRIR LES DESPESES DE
FUNCIONAMENT, INCLOENT-HI LA
REMUNERACIÓ DEL PROFESSORAT QUE
GAUDEIX D'AVANTATGES A LA BOTIGA DE
QUEVIURES.

Nº	DESIGNATION	ORFES	NON ORFES	TOTAL	GENERE	
					F	M
01.	ESCOLA BRESSOL	31	47	78	47	31
02.	PRIMER DE PRIMÀRIA	15	22	37	19	18
03.	SEGON DE PRIMÀRIA	15	24	39	22	17
04.	TERCER DE PRIMÀRIA	13	40	53	29	24
05.	QUART DE PRIMÀRIA	6	6	12	6	6
06.	CINQUÈ DE PRIMÀRIA	7	9	16	7	9
07.	SISÈ DE PRIMÀRIA	6	1	7	3	4
	TOTAL	93	149	242	133	109



EL PROJECTE (FASE IV)

.....

EL CENTRE ENFRONTA AVUI LA
DIFICULTAT DE:

1. **ACABAR LA CONSTRUCCIÓ I EQUIPAMENT DE L'ESCOLA.**
2. **CONSTRUIR UNA AULA PER L'ESCOLA BRESSOL DONADA LA GRAN DEMANADA.**
3. **GARANTIR UN SERVEI MÍNIM D'ALIMENTACIÓ ALS INFANTS L'ESCOLA BRESSOL, PER GARANTIR COM A MÍNIM UN ÀPAT AL DIA.**



1.ACABAR LA CONSTRUCCIÓ

.....

DEL TOTAL DE LES 9 AULES
CONSTRUÏDES ES DIFERENCIEN DOS
GRUPS:

- 5 EQUIPADES AMB MOBILIARI I
EN PLE FUNCIONAMENT TENEN
MANCANCES DE VIDRES A LES
FINESTRES, DE SOSTRES
INTERIORS I DE CIMENTAR EL
PASSADÍS EXTERIOR D'ACCÉS.
- 4 (1 DESPATX I 3 AULES)
INACABADES I SENSE MOBILIARI.



2.ESCOLA BRESSOL

.....

L'ESCOLA BRESSOL, PER A NENS I NENES D'ENTRE 3 I 5 ANYS, AVUI TÉ 78 INFANTS, 47 NENES I 31 NENS. TOTS AQUESTS NENS I NENES ESTAN A LA MATEIXA CLASSE MALGRAT LES DIFERÈNCIES D'EDAT I LES NECESSITATS EDUCATIVES, SENSE MATERIAL ESCOLAR NI EINES PEDAGÒGIQUES, JOCS O LLIBRES PER AIXÒ ES PROPOSA AUGMENTAR LES AULES DEL CENTRE I DOTAR DE MATERIAL ADEQUAT PER LA MILLORA DE L'ENSENYAMENT I L'APRENTATGE.

PRESSUPOST

TOTAL COST PROJECTE IV FASE	17.287,77
APORTACIO CONTRAPART	1.087,86
ALTRES FONS DE FINANÇAMENT (ESCOLA I AMPA I GRUP TEATRE PETIT MON FELISA BASTIDA)	4.500,00
IMPORT SOL·LICITAT	11.699,91



3.MENJADOR ESCOLAR

.....

PER DONAR RESPOSTA A AQUESTA NECESSITAT EVIDENT, DONAT QUE MOLTS DELS NENS I NENES QUE VENEN A L'ESCOLA **NO TENEN GARANTIT UN ÀPAT EQUILIBRAT AL DIA**, EL CEIPA I EL PROFESSORAT ESTAN DEFININT UNA SÈRIE DE **PROJECTES PRODUCTIUS ASSOCIATS A L'ESCOLA**: UN MOLÍ, UNA FÀBRICA DE MAONS O UNA FUSTERIA PER PODER GARANTIR LA SOSTENIBILITAT D'AQUEST SERVEI **QUE SERÁ OBJECTE D'UN ALTRE PROJECTE**.



GRACIES